



PUBLIKACIJA OŠ J. HUDALESA JUROVSKI DOL

**za šolsko leto
2024/2025**

Vesna Breznik, prof.
ravnateljica

Drage učenke in učenci, spoštovani starši ter delavci šole.

Pred vami je ponovno Publikacija OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol, s katero vas želimo seznaniti z vsemi aktivnostmi in drugimi področji na naši šoli. Naj vam bo v pomoč, ko boste iskali kakršnekoli informacije o šoli.

Na šoli se trudimo, da je naše vzgojno-izobraževalno delo kvalitetno. Delo poteka po načrtanem LDN šole, predmetniku, učnih načrtih ... Pri tem pa si prizadevamo, da našim učencem nudimo še več. Pri tem pa je pomembno, da otrokom pustimo, da so radovedni, da pridobijo lastne izkušnje, se učijo iz svojih napak, mi pa jim moramo pri tem stati ob strani in jih usmerjati na prava pota. Nikar ne pričakujemo preveč od njih, niti ne premalo. Otroci se morajo zavedati svojih dolžnosti in jih opravljati, kajti le tako se bodo razvili v dobre, sočutne, delavne in ustvarjale osebe.

Starši, bodite vzgled svojim otrokom in jim dajte skupaj z našimi delavci šole pravilni vzorec, da se bodo razvijali v razmišljujoče, kritične in poštene osebnosti. Dajte jim dovolj ljubezni, pa vendar jim postavite jasne meje, saj to je tisto, kar potrebuje vsak med nami.

Šola je veliko več kot le kraj, kjer se pridobiva znanje iz učbenikov. Je prostor, kjer se oblikujejo karakterji, razvijajo prijateljstva in kjer se učimo o življenju. V šoli se rodijo sanje, želje in ambicije, ki nas vodijo skozi življenje.

Želim vam prijetno in mirno novo šolsko leto.

Vesna Breznik, prof.
ravnateljica

PODATKI O ŠOLI

OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol, Jurovski Dol 13, 2223 Jurovski Dol, deluje kot popolna osnovna šola. Pouk poteka samo v dopoldanskem času. Delo poteka v lepo urejenih in sodobno opremljenih učilnicah.

OSNOVNI PODATKI ŠOLE:

Ravnateljica: Vesna Breznik, prof.

Tajnica VIZ VI: Anita Turk

Računovodkinja: Mateja Košnik

Telefonske številke:

ravnateljica:	02/729 56 60	računovodkinja:	02/729 56 69
vrtec:	02/729 56 70	zbornica:	02/729 56 64
tajništvo:	02/729 56 62	kuhinja:	02/729 56 67
knjižnica:	02/729 56 63	kabinet I. triade:	02/729 56 68
faks:	02/729 56 66	šolska svetovalna služba:	02/729 56 65

Elektronski naslov: info@os-jd.si

Spletna stran: www.os-jd.si

Številka TRR: 01100-6000036980

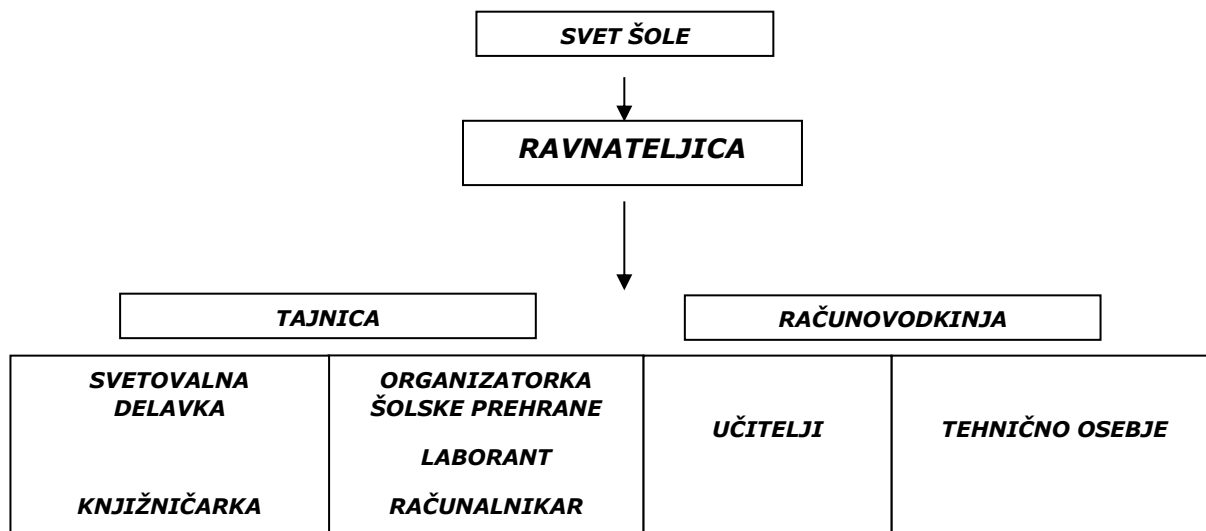
Davčna številka: 40918807

Matična številka: 5090105000

Ustanoviteljica šole je Občina Sv. Jurij v Slovenskih goricah.



ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE



ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

SVET ŠOLE sestavljajo predstavniki ustanovitelja, predstavniki zaposlenih in predstavniki staršev.

RAVNATELJ je pedagoški vodja in poslovodni organ šole, ki organizira, načrtuje in vodi delo šole. Mandat ravnatelja traja 5 let.

SVET STARŠEV sestavljajo ga predstavniki staršev posameznih oddelkov.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv in razredniki.

- **UČITELJSKI ZBOR** sestavljajo vsi strokovni delavci šole.
- **ODELČNI UČITELJSKI ZBOR** sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.
- **STROKOVNI AKTIVI** po posameznih predmetnih področjih so mesto:
 - skupnega učenja njegovih članov,
 - izmenjave izkušenj,
 - razvijanja novih idej,
 - delitve dela, pri katerih vsak posameznik prispeva in prejema najboljše,
 - evalvacije skupno zastavljenih ciljev.

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma delovnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje strokovnemu zboru šole predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge določene z letni delovnim načrtom.

ŠOLSKI OKOLIŠ IN PROMETNO-VARNOSTNI NAČRT

Šolski okoliš obsega naslednja naselja: Malna, Spodnji Gasteraj, Zgornji Gasteraj, Srednji Gasteraj, Jurovski Dol, Zgornje Partinje, Varda in Žitence. Šola prevzema odgovornost za učence v prostorih šolske stavbe, na šolskem igrišču in dvorišču v času pouka in drugih dejavnosti po letnem delovnem načrtu, kot so naravoslovni, kulturni, tehniški, športni dnevi, ekskurzije in šola v naravi.

PRIHODI IN ODHODI UČENCEV

Učenci, ki stanujejo blizu šole, prihajajo v šolo peš ali s kolesi. Ostali koristijo brezplačen avtobusni prevoz. Učenci vstopajo in izstopajo iz avtobusa na parkirišču za šolo. Za učence vozače je organizirano varstvo, in sicer zjutraj od 7.0 ure do pričetka pouka v jedilnici šole za učence 2.-9. razreda ter po zaključenem pouku od 13.00 do 14.30 ure v jedilnici šole ali na igrišču šole za učence od 6. do 9. razreda.

ŠOLSKI PREVOZI

Občina je dolžna zagotoviti brezplačen prevoz za vse učence, ki imajo stalno prebivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Prav tako mora občina poskrbeti za prevoz tistih otrok, katerih varnost je ogrožena na poti v šolo, torej če je cesta, po kateri hodijo v šolo, uvrščena med nevarne relacije. Varnost šolske poti ugotovi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu na predlog šole.

Za učence, ki živijo v večji oddaljenosti od šole, tako na osnovi razpisa, ki ga je izvedla Občina Sv. Jurij v Slovenskih goricah, zagotavljamo prevoze v šolo. S tem bomo učencem tudi zagotavljali določeno stopnjo varnosti na poti v šolo in domov.

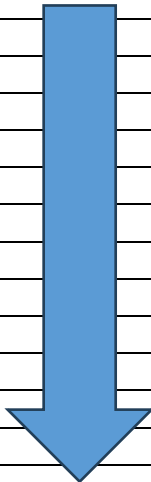
Za prevoz otrok v šolo in domov skrbi Arriva.



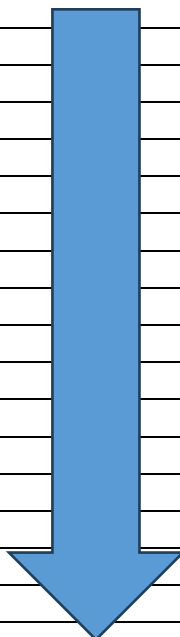
VOZNI RED

VOŽNJE ZJUTRAJ V ŠOLO

OŠ JUROVSKI DOL-VARDA-ZG. PARTINJE-OŠ JUROVSKI DOL

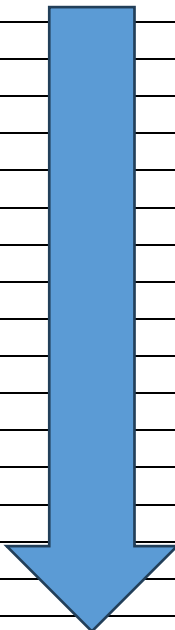
POSTAJE, POSTAJALIŠČA	SMER Odhod	1 Š
Oš Jurovski Dol		06:30
Jurovski Dol - Kraner		06:33
Jurovski Dol - Beširevič		06:35
Varda - Tetičkovič		06:37
Zg. Partinje - Škrlec		06:40
Zg. Partinje - Kolarič		06:41
Zg. Partinje - Gorjup		06:43
Zg. Partinje - Ančka		06:45
Zg. Partinje - Krautič		06:46
Zg. Partinje - Toplak		06:47
Zg. Partinje - Berluga		06:49
Zg. Partinje - Fanedl		06:53
Zg. Partinje- Lešnik (križišče)		06:56
Jurovski Dol		07:00

OŠ JUROVSKI DOL-SP.GASTERAJ-ZG. GASTERAJ-TRILER-MALNA-OŠ

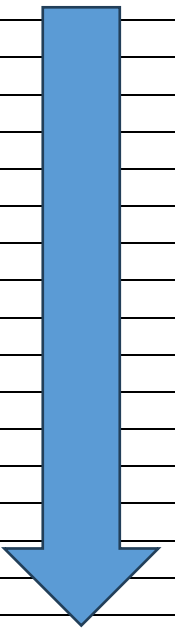
POSTAJE, POSTAJALIŠČA	SMER Odhod	1 Š
Oš Jurovski Dol		07:00
Jurovski Dol - Berič		07:01
Sp. Gasteraj- Lorber		07:02
Sp. Gasteraj - Mihelič		07:03
Sp. Gasteraj - Roškarič		07:04
Sp. Gasteraj - Komperšak		07:05
Sp. Gasteraj - Gajser		07:06
Zg. Gasteraj - Dvoršak		07:07
Zg. Gasteraj- Ajhmajer		07:09
Zg. Gasteraj – Kop Žmavc		07:13
Triler		07:17
Zg. Gasteraj - Krel		07:19
Zg. Gasteraj - Reisman		07:20
Zg. Gasteraj - Sarjaš		07:21
Zg. Gasteraj – Jamšek, Črnčec		07:22
Malna - Urbanič		07:23
Malna - Komperšak, Kraner		07:24
Oš Jurovski Dol		07:30

VOŽNJE POPOLDAN DOMOV

OŠ JUROVSKI DOL- SP. GASTERAJ- VARDA-ZG.PARTINJE-OŠ JUROVSKI DOL

POSTAJE, POSTAJALIŠČA	SMER Odhod	1 Š
OŠ Jurovski Dol		13:45
Jurovski Dol-Berič		13:48
Sp. Gasteraj-Lorber		13:50
Sp. Gasteraj-križ		13:51
Sp. Gasteraj-Rojht, Zorjan		13:52
Jurovski Dol - Kraner		13:55
Jurovski Dol - Beširevič		13:57
Varda - Tetičkovič		14:03
Zg. Partinje - Škrlec		14:06
Zg. Partinje - Kolarič		14:08
Zg. Partinje - Gorjup		14:10
Zg. Partinje - Ančka		14:11
Zg. Partinje - Krautič		14:12
Zg. Partinje - Toplak		14:14
Zg. Partinje - Berluga		14:15
Zg. Partinje- Fanedl		14:19
Zg. Partinje- Lešnik (križišče)		14:21
Jurovski Dol		14:25

OŠ JUROVSKI DOL-SP.GASTERAJ-ZG. GASTERAJ-TRILER-MALNA-OŠ

POSTAJE, POSTAJALIŠČA	SMER Odhod	2 Š
OŠ Jurovski Dol		14:35
Jurovski Dol - Berič		14:36
Sp. Gasteraj- Lorber		14:37
Sp. Gasteraj - Mihelič		14:38
Sp. Gasteraj - Roškarič		14:39
Sp. Gasteraj - Komperšak		14:40
Sp. Gasteraj - Gajser		14:41
Zg. Gasteraj - Dvoršak		14:42
Zg. Gasteraj- Ajhmajer		14:44
Zg. Gasteraj – Kop Žmavc		14:48
Triler		14:49
Zg. Gasteraj - Krel		14:51
Zg. Gasteraj - Reisman		14:52
Zg. Gasteraj - Sarjaš		14:53
Zg. Gasteraj – Jamšek, Črnčec		14:54
Malna - Urbanič		14:55
Malna - Komperšak, Kraner		14:56
OŠ Jurovski Dol		15:02

OŠ JUROVSKI DOL- VARDA-ZG.PARTINJE-OŠ JUROVSKI DOL

POSTAJE, POSTAJALIŠČA	SMER Odhod	2 Š
OŠ Jurovski Dol		15:05
Jurovski Dol - Kraner		15:08
Jurovski Dol - Beširevič		15:10
Varda - Tetičkovič		15:12
Zg. Partinje - Škrlec		15:15
Zg. Partinje - Kolarič		15:16
Zg. Partinje - Gorjup		15:18
Zg. Partinje - Ančka		15:20
Zg. Partinje - Krautič		15:21
Zg. Partinje - Toplak		15:22
Zg. Partinje - Berluga		15:24
Zg. Partinje- Fanedl		15:28
Zg. Partinje- Lešnik (križišče)		15:31
Jurovski Dol		15:35

**V kolikor bi se še pojavila potreba, da bi v okviru te zadnje vožnje morali peljati v Gasteraj, bo šolski avtobus peljal: OŠ Jurovski Dol-Jurovski Dol (Berič)-Sp. Gasteraj (Lorber)-Sp. Gasteraj (križ)-Sp. Gasteraj (Rojht, Zorjan)-Jurovski Dol (Kraner) in nato naprej v Partinje.*

Ob dnevih dejavnosti šolski avtobus vozi po prilagojenem voznem redu, ki je objavljen na šolski spletni strani.

VARNOSTNI NAČRT

Prometno-varnostna problematika je sestavni del celotnega načrtnega dela učiteljev. V začetku šolskega leta razredniki predelajo skupaj z učenci varne poti v šolo ter spremljajo prometno varnost skozi vse leto. Delavci Policijske postaje Lenart v mesecu septembru nadzirajo prihod učencev v šolo in promet ob šoli, pripravijo predavanje za učence in starše 1. razreda in ob tednu varnosti v prometu s primerno akcijo osveščajo učence glede previdnosti in varstva v prometu. Vse aktivnosti od 1. do 5. razreda v zvezi s preventivo in vzgojo v prometu vodijo učiteljice, ki poučujejo v teh razredih.

Učence v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov, programov dela oddelčnih skupnosti in prometnega ter kolesarskega krožka usposabljammo za kar se da največje poznavanje prometno-varnostnih predpisov, spretnosti vožnje s kolesi in prometne kulture na prometnih površinah. Učenci 5. razreda opravljajo izpit za kolo.

PROSTORSKI POGOJI

Za izvajanje obveznega in razširjenega programa vzgojno-izobraževalnega procesa je v šolskem poslopu na voljo dvanajst učilnic, dobro opremljena multimedijška učilnica, učilnica za izvajanje gospodinjstva in učilnica za tehniko in likovno s tehnično delavnico. Na voljo je devet kabinetov, primerna zbornica, knjižnica, kuhinja in jedilnica in upravni prostori.

Šport izvajamo v telovadnici.

V kuhinji pripravljajo zajtrke, malice, kosila in popoldanske malice za potrebe šole in vrtca. V jedilnici se lahko hkrati prehranjuje 102 učenca.

OPREMLJENOST RAZREDOV

Razredi so opremljeni kot matične učilnice, namensko opremo imajo razredi za likovno umetnost in tehnični pouk, glasbeno umetnost in računalništvo. Učilnice so dokaj dobro opremljene z avdiovizualnimi sredstvi, v 13 učilnicah so nameščene interaktivne table.

UČENCI

V šolskem letu 2024/2025 je v OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol vpisanih 186 učencev, od tega 102 fanta in 84 deklet. Med temi učenci konča šolsko obveznost 22 učencev.

Večina učencev živi v urejenem okolju tako, da imajo vse pogoje za delo. V posameznih primerih, ko otroci bivajo v okolju, kjer opazimo pomanjkanje in negativni vpliv domačega okolja na vzgojo otroka, posreduje šolska pedagoginja preko komisij za socialno delo.



UČENCI ŠOLSKO LETO 2024-2025

Razred	Učenci dečki	Učenci deklice	Skupaj (m+ž)	Razrednik	Sorazredniki
1.	11	6	17	Martina Škrlec	
2.	14	10	24	Eva Babič (Barbara Breznik)	
3. a	7	6	13	Silva Špindler	
3. b	7	7	14	Neža Kavčič (Mojca Ozmec)	
4. a	7	7	14	Sandra Hlebič	
4. b	6	7	13	Alenka Dominik	
5.	13	6	19	Lavra Bukšek Kreft	
Skupaj učencev na razredni stopnji	65	49	114		
6.	15	9	24	Luka Sambolec	Eva Gorjup
7.	9	6	15	Barbara Waldhütter	Eva Vivola
8.	5	6	11	Mihaela Sušec Vučko	Metka Caf
9.	8	14	22	Karmen Polič	Ana Šuster Kraner
Skupaj učencev na predmetni stopnji	37	35	72		
Skupaj učencev na šoli:	102	84	186		

Matična učilnica za 6. razred je učilnica MAT/FIZ.

Matična učilnica za 7. razred je učilnica BIO/KEM.

Matična učilnica za 8. razred je učilnica GUM.

Matična učilnica za 9. razred je učilnica TIT/LUM.

KADROVSKI POGOJI

V tem šolskem letu izvaja šolski program 25 strokovnih delavcev, od tega ravnateljica Vesna Breznik, svetovalna delavka Maja Mencigar, knjižničarka Barbara Waldhütter, računalnikar Dani Sajtl ter razredni in predmetni učitelji:

1. Martina Škrlec, profesorica razrednega pouka
2. Mojca Ozmec, profesorica razrednega pouka (na porodniškem dopustu)
3. Neža Kavčič, profesorica razrednega pouka
4. Tadeja Kunej, 2. učiteljica v 1. razredu
5. Barbara Breznik, profesorica razrednega pouka (na porodniškem dopustu)
6. Eva Babič, profesorica razrednega pouka
7. Silva Špindler, profesorica razrednega pouka
8. Alenka Dominik, profesorica razrednega pouka
9. Lavra Bukšek Kreft, profesorica razrednega pouka
10. Sandra Hlebič, profesorica razrednega pouka
11. Eva Vivola, profesorica slovenščine in sociologije – učiteljica slovenščine in učiteljica v razširjenem programu
12. Aleksandra Kuntner, profesorica sociologije in pedagogike
13. Marjeta Caf, profesorica glasbene umetnosti
14. Mateja Nudl, profesorica slovenščine
15. Irena Kocbek, predmetna učiteljica angleščine in nemščine
16. Milena Kokol, profesorica geografije in zgodovine
17. Eva Gorjup, profesorica biologije, naravoslovja in gospodinjstva ter organizatorica šolske prehrane
18. Mihaela Sušec Vučko, profesorica matematike
19. Karmen Polič, predmetna učiteljica tehnike in fizike
20. Nataša Jager, profesorica matematike in fizike
21. Luka Sambolec, profesor športa
22. Ana Šuster Kraner, profesorica likovne umetnosti
23. Maja Petek, profesorica slovenščine in angleščine (na porodniškem dopustu)
24. Doroteja Hadner, profesorica angleščine in pedagogike

V tem šolskem letu bodo dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami nudile pedagoginje Aleksandra Kuntner in Maja Mencigar, mag. prof. inkluzivne pedagogike Katja Malajner iz Centra Gustava Šiliha Maribor in socialna pedagoginja Estera Jurša iz OŠ Sv. Trojica ter učitelji.

Od ostalih delavcev so zaposleni še računovodkinja, tajnica VIZ VI, spremljevalka dolgotrajno bolne učenke, hišnik, kuharice ter čistilke.

ŠOLSKI SKLAD

Na OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol že vrsto let deluje šolski sklad. Vanj so vključeni 4 predstavniki staršev in štirje predstavniki zavoda. Namen sklada je pomoč socialno šibkim učencem in financiranje dejavnosti in potreb šole, ki niso sestavina izobraževalnega programa oz. se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Upravni odbor sklada pripravi vsako leto program dela, ki je osnova za pridobivanje sredstev in ki je tudi osnova za porabo sredstev. Sredstva se v šolski sklad zbirajo iz prispevkov staršev, zaposlenih, občanov, donacij, zapuščin in iz drugih virov. V preteklem šolskem letu se je v šolskem skladu zbralo 3784,86 EUR. Zbrana sredstva so se porabila za sofinanciranje plačila zaključne ekskurzije za učenca, plačilo prehrane za učenca, novoletna obdaritev vseh učencev, obisk kmetije Firbas, izvedba delavnic Safe.si, izvedba tolkalnih delavnic na tehniškem dnevu, ogled predstave na 2. gimnaziji za nadarjene učence, predstavitev knjige Igorja Plohla v tednu otroka in prevoz vseh učencev na naravoslovnem dnevu v Muretince ter v vrtcu za sofinanciranje vozička za 6 otrok ter za plačilo izvedbe božične predstave za vse otroke vrtca.



ŠOLSKI KOLEDAR

Pričetek pouka v šolskem letu 2024/2025 je v ponedeljek, 2. septembra 2024, in konec v torek, 24. junija 2025, za 9. razrede pa v petek, 13. junija 2025. V šolskem letu 2024/2025 je 188 šolskih dni.

počitnice	jesenske: od 28. 10. do 1. 11. 2024 novoletne: od 25. 12. do 2. 1. 2025 zimske: od 17. 2. do 21. 2. 2025 prvomajske: od 27. 4. do 2. 5. 2025
pouka prosti dnevi	3. 1. 2025 – pouka prost dan v skladu z 2. odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole 21. 4. 2025 – velikonočni ponedeljek
ocenjevalna obdobja	zaključek 1. obdobja: 31. januar 2025 zaključek 2. obdobja: - 13. junij 2025 za 9. razred - 24. junij 2025 za vse ostale razrede
nacionalna preverjanja znanja za učence 3., 6. in 9. razreda	slovenščina: 24. marec 2025 matematika: 27. marec 2025

	<p>tuj jezik angleščina za 6. in tretji predmet (GEO) za 9. razrede: 1. april 2025</p> <p>15. 4. 2025-17. 4. 2025 – starši učencev 3. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ</p> <p>22. 4. 2024-24. 4. 2025 – starši učencev 9. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ</p> <p>5. 5. 2024-7. 5. 2025 – starši učencev 6. razreda imajo možnost vpogleda v naloge NPZ</p> <p>13. 6. 2025 – razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 9. razreda</p> <p>24. 6. 2025 - razdelitev obvestil o dosežku na NPZ za učence 3. in 6. razreda</p>
roki za predmetne, razredne in popravne izpite	<p>16. 6.-30. 6. 2025 (za učence 9. r.)</p> <p>26. 6.-9. 7. 2025 (za učence od 1. do 8. r.)</p> <p>18. 8.-29. 8. 2025 (za učence od 1. do 9. r.)</p>

Delovni dnevi učencev po mesecih

SEPTEMBER	21 delovnih dni	FEBRUAR	15 delovnih dni
OKTOBER	19 delovnih dni	MAREC	21 delovnih dni
NOVEMBER	20 delovnih dni	APRIL	18 delovnih dni
DECEMBER	17 delovnih dni	MAJ	20 delovnih dni
JANUAR	20 delovnih dni	JUNIJ	17 delovnih dni

Razredniki oddelčnih skupnosti določijo število dni pouka po mesecih glede na realizacijo kulturnih, naravoslovnih, športnih, tehničnih dni ter strokovne ekskurzije.

Učenci od 1. do 8. razreda imajo 188 delovnih dni in 173 dni pouka.

Učenci 9. razredov imajo 181 delovnih dni in 166 dni pouka.

Število dni pouka bo nižje zaradi izvedbe:

- udeležbe otrok na sistematičnem zdravstvenem pregledu v Zdravstvenem domu Lenart,
- informativnega dne v srednjih šolah (učenci 9. razreda) – 14. in 15. februar 2025.

To bomo upoštevali pri planiranju ur.

1. 9. 2024, 24. 12. 2024 in 24. 6. 2025 bomo imeli skrajšane ure pouka.

19. 6. 2025 bo pouk potekal popoldan.

SEPTEMBER

NE	1.			
PO	2.	začetek pouka	1	1. teden
TO	3.		2	
SR	4.		3	
ČE	5.		4	
PE	6.		5	
SO	7.			
NE	8.	<i>svetovni dan boja proti nepismenosti</i>		
PO	9.		6	2. teden
TO	10.	1. kulturni dan za učence 1.-5. razreda (Pikin festival Velenje)	7	
SR	11.		8	
ČE	12.		9	
PE	13.		10	
SO	14.			
NE	15.			
PO	16.		11	3. teden
TO	17.	pedagoška konferenca ob 15.30 1. skupni roditeljski sestanek ob 17.00	12	
SR	18.		13	
ČE	19.		14	
PE	20.		15	
SO	21.			
NE	22.			
PO	23.	1. športni dan za učence 1.-9. razreda (Jurij teče) <i>dan slovenskega športa</i>	16	4. teden
TO	24.		17	
SR	25.		18	
ČE	26.	Svet staršev ob 18.00 <i>svetovni dan jezikov</i>	19	
PE	27.	Start up vikend (Spirit Slovenija)	20	
SO	28.	Star up vikend (Spirit Slovenija)		
NE	29.			
PO	30.	Svet zavoda ob 18.00	21	5. teden

OKTOBER

TO	1.		22	
SR	2.		23	
ČE	3.	<i>svetovni dan otroka</i>	24	
PE	4.		25	
SO	5.	<i>svetovni dan učiteljev</i>		
NE	6.			
PO	7.	pedagoški sestanek ob 7.00	26	6. teden
TO	8.	1. tehniški dan za učence 1.-9. razreda (Če te v duši žuli)	27	
SR	9.		28	
ČE	10.	1. naravoslovni dan za učence 1.-9. razreda (Botanični vrt in ogled lovske razstave)	29	
PE	11.	2. športni dan za učence 1.-9. razreda (Ples)	30	
SO	12.			
NE	13.			
PO	14.		31	7. teden
TO	15.		32	
SR	16.	<i>svetovni dan hrane</i>	33	
ČE	17.	<i>mednarodni dan boja proti revščini</i>	34	
PE	18.		35	
SO	19.			
NE	20.			
PO	21.	2. tehniški dan za učence 1.-9. razreda (Spirit Slovenija)	36	8. teden
TO	22.		37	
SR	23.	pedagoška konferenca ob 15.00	38	
ČE	24.		39	
PE	25.	spominska ura ob dnevu reformacije	40	
SO	26.			
NE	27.			
PO	28.	<i>jesenske počitnice</i>		
TO	29.	<i>jesenske počitnice</i>		
SR	30.	<i>jesenske počitnice</i>		
ČE	31.	<i>dan reformacije; svetovni dan varčevanja</i>		

NOVEMBER

PE	1.	<i>dan spomina na mrtve</i>		
SO	2.	jesenske počitnice		
NE	3.	jesenske počitnice		
PO	4.	1. kulturni dan za učence 6.-9. razreda (ogled gledališke predstave)	41	9. teden
TO	5.		42	
SR	6.		43	
ČE	7.		44	
PE	8.		45	
SO	9.			
NE	10.			
PO	11.	<i>martinovo, svetovni dan mladine</i>	46	10. teden
TO	12.		47	
SR	13.	pedagoška konferenca ob 15.00	48	
ČE	14.		49	
PE	15.	2. naravoslovni dan – Tradicionalni slovenski zajtrk (1.-9. razred)	50	
SO	16.	<i>mednarodni dan strpnosti</i>		
NE	17.			
PO	18.		51	11. teden
TO	19.	govorilne ure (16.00-17.00)	52	
SR	20.	<i>svetovni dan pozdrava in mednarodni dan otrokovih pravic</i>	53	
ČE	21.		54	
PE	22.		55	
SO	23.	<i>dan Rudolfa Maistra</i>		
NE	24.			
PO	25.	naravoslovna šola v naravi za učence 7., 8. razreda od 25.11.do 29. 11. (CŠOD Burja) <i>mednarodni dan za odpravo nasilja nad ženskami</i>	56	12. teden
TO	26.		57	
SR	27.		58	
ČE	28.		59	
PE	29.		60	
SO	30.			

DECEMBER

NE	1.	<i>svetovni dan boja proti AIDS-u</i>		
PO	2.		61	13. teden
TO	3.		62	
SR	4.		63	
ČE	5.		64	
PE	6.	<i>miklavževo</i>	65	
SO	7.			
NE	8.			
PO	9.	<i>dan miru</i>	66	14. teden
TO	10.	<i>svetovni dan človekovih pravic</i>	67	
SR	11.	pedagoška konferenca ob 15.00	68	
ČE	12.		69	
PE	13.		70	
SO	14.			
NE	15.			
PO	16.		71	15. teden
TO	17.	Dobrodelni koncert Otroci pomagajo otrokom (praznične govorilne ure) ob 17.00	72	
SR	18.		73	
ČE	19.		74	
PE	20.		75	
SO	21.	<i>začetek zime</i>		
NE	22.			
PO	23.		76	16. teden
TO	24.		77	
SR	25.	<i>božič</i>		
ČE	26.	<i>dan samostojnosti in enotnosti</i>		
PE	27.	<i>novoletne počitnice</i>		
SO	28.			
NE	29.			
PO	30.	<i>novoletne počitnice</i>		
TO	31.	<i>novoletne počitnice</i>		

JANUAR

SR	1.	ново leto		
ČE	2.	ново leto		
PE	3.	Pouka prost dan		
SO	4.			
NE	5.			
PO	6.		78	17. teden
TO	7.		79	
SR	8.		80	
ČE	9.		81	
PE	10.		82	
SO	11.			
NE	12.			
PO	13.	pedagoška konferenca ob 15.00	83	18. teden
TO	14.	3. športni dan za učence 1.-9. razreda (zimski športni dan)	84	
SR	15.		85	
ČE	16.		86	
PE	17.		87	
SO	18.			
NE	19.			
PO	20.		88	19. teden
TO	21.	govorilne ure (16.00-17.00)	89	
SR	22.		90	
ČE	23.		91	
PE	24.		92	
SO	25.			
NE	26.			
PO	27.		93	20. teden
TO	28.		94	
SR	29.		95	
ČE	30.	redovalna konferenca (1.-9. razred) ob 15.00 svetovni dan brez cigarete	96	
PE	31.	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja	97	

FEBRUAR

SO	1.			
NE	2.			
PO	3.	zimski šola v naravi za učence 5. razreda od 3. 2. do 7. 2. (Areh)	98	21. teden
TO	4.		99	
SR	5.		100	
ČE	6.		101	
PE	7.	2. kulturni dan za učence 1.-9. razreda (Prešerno s Prešernom)	102	
SO	8.	slovenski kulturni praznik		
NE	9.			
PO	10.		103	22. teden
TO	11.	2. skupni roditeljski sestanek ob 16.00 svetovni dan bolnikov	104	
SR	12.		105	
ČE	13.		106	
PE	14.	informativni dan v srednjih šolah <i>valentinovo</i>	107	
SO	15.	informativni dan v srednjih šolah		
NE	16.			
PO	17.	zimske počitnice		
TO	18.	zimske počitnice		
SR	19.	zimske počitnice		
ČE	20.	zimske počitnice		
PE	21.	zimske počitnice		
SO	22.			
NE	23.			
PO	24.		108	23. teden
TO	25.		109	
SR	26.	pedagoška konferenca ob 15.00	110	
ČE	27.		111	
PE	28.		112	

MAREC

SO	1.			
NE	2.			
PO	3.		113	24. teden
TO	4.		114	
SR	5.		115	
ČE	6.		116	
PE	7.		117	
SO	8.	<i>mednarodni dan žena</i>		
NE	9.			
PO	10.		118	25. teden
TO	11.	<i>gregorjevo</i>	119	
SR	12.	pedagoška konferenca ob 15.00	120	
ČE	13.	4. tehniški dan za učence 5.-9. razreda (Robotika in umetna inteligenca)	121	
PE	14.		122	
SO	15.			
NE	16.			
PO	17.		123	26. teden
TO	18.	dan družine (praznične govorilne ure ob 16.00)	124	
SR	19.		125	
ČE	20.		126	
PE	21.	<i>začetek pomladi</i>	127	
SO	22.			
NE	23.			
PO	24.	NPZ iz slovenščine za učence 3., 6. in 9. razreda	128	27. teden
TO	25.	<i>materinski dan</i>	129	
SR	26.		130	
ČE	27.	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda	131	
PE	28.		132	
SO	29.			
NE	30.			
PO	31.		133	28. teden

APRIL

TO	1.	NPZ iz angleščine za učence 6. in 3. predmeta (GEO) za učence 9. razreda	134	
SR	2.	<i>svetovni dan mladinske književnosti</i>	135	
ČE	3.		136	
PE	4.		137	
SO	5.			
NE	6.			
PO	7.	<i>svetovni dan zdravja</i>	138	29. teden
TO	8.	pedagoška konferenca ob 15.00	139	
SR	9.	3. kulturni dan za učence 1.-9. razreda (zaključek bralne značke)	140	
ČE	10.		141	
PE	11.		142	
SO	12.			
NE	13.			
PO	14.		143	30. teden
		oddelčni roditeljski sestanki ob 16.30		
TO	15.	seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 3. razredu uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu <i>svetovni dan mladih prostovoljcev</i>	144	
SR	16.	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu	145	
ČE	17.	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu	146	
PE	18.		147	
SO	19.			
NE	20.	velika noč		
PO	21.	velikonočni ponedeljek	148	
		2. naravoslovni dan za učence 1.-9. razreda (aromaterapija)		
TO	22.	seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 9. razredu uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu <i>svetovni dan Zemlje</i>	148	31. teden
SR	23.	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu	149	
ČE	24.	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu	150	
PE	25.		151	
SO	26.			
NE	27.	dan upora proti okupatorju		

PO	28.	prvomajske počitnice		
TO	29.	prvomajske počitnice		
SR	30.	prvomajske počitnice		

- V mesecu aprilu ali maju (odvisno od organizatorjev) se bodo učenci 4. razreda v okviru 4. tehniškega dneva udeležili Otroške varnostne olimpijade.

MAJ

ČE	1.	praznik dela		
PE	2.	praznik dela		
SO	3.			
NE	4.			
PO	5.	seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu	152	32. teden
TO	6.	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu	153	
SR	7.	pedagoška konferenca ob 15.00 uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu	154	
ČE	8.		155	
PE	9.	3. naravoslovni dan za učence 9. razreda (zaključna ekskurzija) dan Evrope	156	
SO	10.	5. športni dan za učence 9. razreda (plavanje)		
NE	11.			
PO	12.	Plavalni tečaj za učence 1. razreda od 12. 5. do 16. 5. v Termah Ptuj	157	33. teden
TO	13.		158	
SR	14.		159	
ČE	15.	<i>svetovni dan družine</i>	160	
PE	16.	5. športni dan za učence 1. razreda (plavanje)	161	
SO	17.			
NE	18.			
PO	19.		162	34. teden
TO	20.	govorilne ure (16.00-17.00)	163	
SR	21.	4. športni dan za učence 4.-9. razreda (pohod) 3. naravoslovni dan za učence 1.-3. razreda (zaključna ekskurzija)	164	
ČE	22.		165	
PE	23.		166	

SO	24.			
NE	25.			
PO	26.		167	35. teden
TO	27.		168	
SR	28.	pedagoška konferenca ob 15.00 <i>svetovni dan sonca</i>	169	
ČE	29.		170	
PE	30.		171	
SO	31.	<i>svetovni dan športa</i>		

JUNIJ

NE	1.			
PO	2.		172	36. teden
TO	3.	4. športni dan za učence 1.-3. razreda (pohod) 3. naravoslovni dan za učence 4.-8. razreda (zaključne ekskurzije)	173	
SR	4.		174	
ČE	5.		175	
PE	6.		176	
SO	7.			
NE	8.			
PO	9.	Letna šola v naravi za učence 3. razreda od 9. 6 do 13. 6. (CŠOD Cerkno)	177	37. teden
TO	10.	Redovalna konferenca za 9. razred ob 7.00 uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu	178	
SR	11.	uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu	179	
ČE	12.		180	
PE	13.	5. športni dan za učence 3. razreda (plavanje) zaključek pouka za 9. razred	181	
SO	14.			
NE	15.			
PO	16.		182	38. teden
TO	17.		183	
SR	18.	5. športni dan za učence 2., 4., 5. in 6.-8. razreda (plavanje) redovalna konferenca ob 15.00 (1.-8. razred)	184	
ČE	19.	4. kulturni dan za učence 1.-3. razreda (dan državnosti) Zaključna prireditev ob 17.00 v kulturnem domu	185	
PE	20.		186	
SO	21.			

NE	22.			
PO	23.		187	39. teden
TO	24.	zaključek pouka (1.–8. razred)	188	
SR	25.	dan državnosti		
ČE	26.			
PE	27.			
SO	28.			
NE	29.			
PO	30.			

ORGANIZACIJA POUKA

Na OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol je v šolskem letu 2024/2025 11 rednih oddelkov.

Po sprejeti noveli Zakona o osnovni šoli na OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol s 1. 9. 2024 izvajamo razširjeni program po Kurikulumu za razširjeni program osnovne šole, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje dne, 23. 11. 2023. Za učence od 1. do 9. razreda v okviru razširjenega programa izvajamo 56 dejavnosti v 108 skupinah.



PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

Razred	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Prvi tuj jezik	2	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							1	1	1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

ČASOVNI RAZPORED UR IN ODMOROV

RAZREDNA STOPNJA (1.-4. razred)		PREDMETNA STOPNJA (5.-9. razred)	
0. ura	7.30-8.15	0. ura	7.30-8.15
1. ura	8.20-9.05	1. ura	8.20-9.05
ODMOR - MALICA	9.05-9.20	2. ura	9.10-9.55
2. ura	9.20-10.05	ODMOR - MALICA	9.55-10.10
3. ura	10.10-10.55	3. ura	10.10-10.55
4. ura	11.00-11.45	4. ura	11.00-11.45
ODMOR – KOSILO (1.-4.)	11.45-12.05	5. ura	11.50-12.35
5. ura	12.05-12.50	ODMOR – KOSILO (5.-9.)	12.35-12.55
6. ura	12.55-13.40	6. ura	12.55-13.40
7. ura	13.45-14.30	7. ura	13.45-14.30



ORGANIZACIJA MALIC IN KOSILA

ORGANIZACIJA MALICE

Učenci predmetne in razredne stopnje imajo malico v jedilnici.

- učenci I. triade ter 4. razreda od 9.05 do 9.20;
- učenci od 5. do 9. razreda od 9.55 do 10.10.

Pri malici so prisotni učitelji, ki izvajajo pouk v oddelkih učencev, ki malicajo.

ORGANIZACIJA KOSILA

Učenci od 2. do 4. razreda imajo kosilo v šolski jedilnici od 11.45 do 12.05 po nadzorom dežurnih učiteljev. Učenci 1. razreda imajo kosilo v ponedeljek in sredo od 12.05 do 12.25, v torek, četrtek in petek pa od 12.45 do 13.05. Učenci od 5. do 9. razreda imajo kosilo od 12.35 do 12.55 pod nadzorom dežurnih učiteljev.

V šoli je organizirana malica in kosilo za učence in delavce šole. Malica za vse učence in delavce šole je enotna. Sedanja cena malice je 1,10 eura na dan.

Kosila so količinsko različna, zato je cena kosila za učence od 1. do 5. razreda 3,10 eura, za učence od 6. do 9. razreda pa 3,50 eura.

Cena zajtrka, ki je namenjen učencem v jutranjem varstvu, je 0,90 eura in cena popoldanske malice za otroke v OPB prav tako 0,90 eura.

Cena kosila za delavce šole je 4,0 eura, za zunanje naročnike pa 5,0 eura.

V primeru dodatnega porasta cen energiji in živilom se cene obrokov temu prilagodijo.

SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA

Starši na šoli oddajo le prijavo na šolsko prehrano. Šola bo upoštevala uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in ustrezno znižala višino položnice za malico in kosilo.

V kolikor imajo starši odločbo o otroškem dodatku, ki se je iztekla ali pravice do otroškega dodatka še niso uveljavljali, vložijo vlogo za otroški dodatek na pristojnem centru za socialno delo.

Družine, ki nimajo veljavne odločbe o otroškem dodatku in te pravice ne želijo uveljaviti oziroma do otroškega dodatka niso upravičene, lahko za subvencijo za malico in kosilo zaprosijo tako, da na pristojnem centru za socialno delo vložijo posebno vlogo za subvencijo malice in kosila. Starši na šoli oddajo le prijavo na šolsko prehrano. Podatke o subvenciji za učence, ki so prijavljeni na kosilo, si sola pridobi iz CEUVIZ po ustaljenem postopku.

DEJAVNOSTI OB POUKU IN INTERDISCIPLINARNE EKSKURZIJE

Športne dejavnosti:

- testiranje učencev, izvajanje, spremljanje in vrednotenje rezultatov športnovzgojnega kartona,
- sodelovanja na šolskih, občinskih, regijskih in državnih tekmovanjih,
- priložnostne športne aktivnosti,
- plavanje, smučanje, košarka, nogomet, odbojka, gimnastika,
- tečaji plavanja,
- športni dnevi na razredni in predmetni stopnji.

Kulturne dejavnosti.

Uresničevali jih bomo med naslednjimi aktivnostmi:

- program knjižnične vzgoje, ki jo bo vodila knjižničarka za učence 1.-9. razreda ob sodelovanju z razredniki,
- delo z učenci, ki se bodo odločili za pridobitev cicibanove, bronaste, srebrne in zlate bralne značke,
- programi kulturnih dni po programih posameznih razredov,
- aktivnosti ob tednu otroka, ob slovenskem kulturnem prazniku (8. 2.), ob materinskem dnevu, ob svetovnem dnevu knjige in drugih pomembnih državnih praznikih v okviru pripravljenih spominskih ur,
- sodelovanje pevskih zborov na kulturnih prireditvah,
- obisk gledališča.

Naravoslovne dejavnosti:

Uresničevali jih bomo z naslednjimi aktivnostmi:

- dnevi dejavnosti in interesne dejavnosti,
- izbirni predmeti
- aktivnosti v okviru eko šole.

Tehniške dejavnosti:

Uresničevali jih bomo z naslednjimi aktivnostmi:

- dnevi dejavnosti,
- obvezni in neobvezni izbirni predmeti,
- interesne dejavnosti.

Stroški delavnic, ogledov s prevozi bodo obračunani pri položnicah za prehrano, in sicer načrtujemo stroške pri izvedbi naslednjih dejavnosti:

- kulturni dan za učence od 1. do 5. razreda – Pikin festival (stroški ogleda in prevoza)

- kulturni dan za učence od 6. do 9. razreda– gledališka predstava (stroški prevoza in vstopnine)
- naravoslovni dan za učence od 1. do 9. razreda – Botanični vrt in ogled lovske razstave (stroški prevoza in ogledov)
- naravoslovni dan za učence od 1. do 9. razreda – zaključne ekskurzije (stroški ogledov in prevoza)
- športni dan za učence od 1. do 9. razreda - ples (stroški delavnic)
- športni dan za učence od 1. do 9. razreda - zimski športi (stroški prevoza in karte)
- športni dan za učence od 5. do 9. razreda – pohod (strošek prevoza)
- športni dan za učence 2., 4., 5., 6., 7. in 8. razreda - plavanje (stroški prevoza in vstopnice na bazen)
- tehniški dan za učence od 5. do 9. razreda – robotika (stroški delavnic)

PROGRAM KULTURNIH, NARAVOSLOVNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH DNI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dnevi dejavnosti vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učenk in učencev, jih usposabljaajo za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci in učenke znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so namenjeni vsem učenkam in učencem, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi vse šolsko leto. Vsebinsko se nadgrajujejo iz leta v leto oziroma iz triletja v triletje.

Po predmetniku je načrtovanih 15 dnevov dejavnosti, in sicer:

- 4 kulturni dnevi za učence od 1. do 3. razreda ter 3 kulturni dnevi za učence od 4. do 9. razreda,
- 3 naravoslovni dnevi za učence od 1. do 9. razreda,
- 3 tehniški dnevi za učence od 1. do 3. razreda ter 4 tehniški dnevi za učence od 4. do 9. razreda,
- 5 športnih dnevov.

PROGRAM ZAKLJUČNIH EKSKURZIJ

razred	kraj	datum
1.	Goričko - Vulkanija	21. 5. 2025
2.	Goričko - Vulkanija	21. 5. 2025
3.	Goričko - Vulkanija	21. 5. 2025
4.	Ljubljana	3. 6. 2025
5.	Ljubljana	3. 6. 2025
6.	Velenje	3. 6. 2025
7.	Velenje	3. 6. 2025
8.	Velenje	3. 6. 2025
9.	Primorje	9. 5.-11. 5. 2025

RAZŠIRJENI PROGRAM

Delo v razširjenem programu poteka po Kurikulumu razširjenega programa za osnovnošolsko izobraževanje.

Kurikulum za razširjeni program osnovne šole temelji na skupnih družbenih vrednotah, načelih ter ciljih osnovnošolskega izobraževanja, strokovnih in konceptualnih izhodiščih, pa tudi relevantnih ugotovitvah empiričnih raziskav. Predstavlja strokovno podlago za izvedbo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti razširjenega programa, ki smiselno dopolnjujejo obvezni program osnovne šole in prispevajo h kakovostnemu preživljanju prostega časa učencev, podpora učencev na posameznih močnih ali šibkih področjih, razvijanju interesov posameznika ter omogočajo podporo učencem pri karierni orientaciji.

Kurikulum za razširjeni program osnovne šole vsebuje najprej opredelitev temeljnega namena, načel in ciljev razširjenega programa.

V nadaljevanju je predstavljena vsebinska zasnova razširjenega programa, ki je razdeljen na tri področja:

- gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- kultura in državljanska vzgoja,
- učenje učenja.

Namen dejavnosti razširjenega programa je med drugim nadgraditi, dopolniti ali povezati cilje, ki so pomembni in potrebni za individualni razvoj posameznega učenca ali izhajajo iz specifik šole, okolja oziroma časa.

Z razširjenim programom osnovna šola prispeva k:

- nadgrajevanju in poglobljanju ciljev obveznega programa osnovne šole na drugačne načine,
- doseganju ciljev razširjenega programa,
- spoznavanju individualnih značilnosti in potreb učencev,
- večji izbirnosti in participaciji učencev, ki se aktivno vključujejo v načrtovanje in izvajanje dejavnosti,
- razvijanju različnih učenčevih interesov, spretnosti in znanja,
- razvijanju ustvarjalnosti učencev,
- razvijanju kritičnega mišljenja,
- razvijanju sodelovanja in sodelovalnega učenja,
- razvijanju digitalnih veščin,
- razvijanju učnih in delovnih navad,
- spodbujanju kulturno-umetnostne vzgoje,

- spodbujanju odgovornega odnosa do sebe in okolja ter za dejavno vključevanje v demokratično družbo,
- ozaveščanju o pomenu in strategijah uravnavanja čustev, misli in vedenja,
- ozaveščanju o pomenu trajnostne naravnosti in ohranjanja naravnega okolja,
- spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa,
- spodbujanju karijerne orientacije.

Cilji razširjenega programa usmerjajo k načrtovanju vsebine in izvedbi dejavnosti na ravni šole in na ravni posameznega učenca.

Cilji razširjenega programa na ravni šole:

- smiselna in kakovostna nadgradnja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja;
- zagotoviti spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej;
- ustvariti pogoje za uspešno samostojno ali sodelovalno učenje in pripravo učenk in učencev na pouk (opravljanje šolskih in domačih nalog ter drugih učnih obveznosti);
- ponuditi učencem pester in raznolik nabor dejavnosti z vseh področij razširjenega programa;
- omogočiti dostop do širokega izbora različnih učnih sredstev in pripomočkov (didaktična sredstva, informacijsko-komunikacijska tehnologija) ter raznolikih učnih virov (tiskani, digitalni itd.);
- zagotoviti skupinsko ter individualno podporo in usmerjanje učencev pri vključevanju v dejavnosti razširjenega programa od aktivnega načrtovanja do sodelovanja pri izvajanju ter spremljanju in evalvaciji (formativno spremljanje);
- zagotoviti interdisciplinarnost med vsebinami posameznih področij.

Cilji razširjenega programa na ravni učencev:

- glede na lastne potrebe, interese in cilje izbirajo dejavnosti razširjenega programa;
- razvijajo zmožnosti za razumevanje in uravnavanje procesov lastnega učenja ter se usposablja za izbiro svoje nadaljnje izobraževalne poti in vseživljenjsko učenje;
- razvijajo delovne navade, znanje in veščine, ki so ključne za njihovo učno in siceršno uspešnost;

- razvijajo različne vrste pismenosti, večjezičnost in zmožnosti sporazumevanja v različnih jezikih;
- usvajajo znanje in veščine prve pomoči ter se usposablajo za ustrezno odzivanje in za samopomoč v stresnih okoliščinah;
- kakovostno preživljajo svoj prosti čas ter razvijajo zdrav življenjski slog (npr. zdravo prehranjevanje, gibanje itd.);
- razvijajo socialno-komunikacijske veščine (veščine sodelovanja in upoštevanja drugih);
- razvijajo večščino samoregulacije (samozavedanje, aktivno poslušanje, empatijo, zmožnost samoobvladovanja, nadzor jeze itd.);
- usvajajo znanje in spoštljiv odnos do lastne kulture ter nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine.

Načela razširjenega programa

- Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa
- Načelo avtonomije in odgovornosti
- Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela
- Načelo enakih možnosti ter upoštevanja potreb in interesov učencev
- Načelo formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije
- Načelo sistematičnega razvoja prečnih veščin
- Načelo stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja



Šola pripravi ponudbo dejavnosti s posameznih področij glede na opredelitve v Kurikulumu za razširjeni program osnovne šole, potrebe in izražene interese učencev, prostorske in kadrovske pogoje šole ter možnosti, ki jih ponuja širše okolje. Ponudba dejavnosti je za šolo obvezna, učenci se v dejavnosti prostovoljno vključujejo. Dejavnosti se na ravni načrtovanja in izvedbe med seboj smiselno povezujejo in dopolnjujejo, kar predvideva veliko mero organizacijske prožnosti, ki jo omogočajo fleksibilni izvedbeni modeli, po katerih je mogoče dejavnosti v posameznih sklopih in na posameznih področjih izvajati časovno strnjeno.

Za vsako šolsko leto šola posebej za starše pripravi brošuro Razširjeni program, v kateri podrobneje opredeli načrtovane dejavnost ter samo izvedbo razširjenega programa. Prav tako se za vsako šolsko leto posebej načrtujejo za učence dejavnosti, na katere se lahko prostovoljno prijavijo, in se zanje pripravijo podrobnejši opisi.

V šolskem letu 2024/2025 je učencem od 1. do 9. razreda ponujenih 56 dejavnosti, ki se izvajajo v 108 skupinah, in sicer:

- V znanju je moč (izvaja se v 13 skupinah za učence od 1. do 9. razreda)
- Planinci (za učence od 1. do 9. razreda)
- Prostovoljstvo (izvaja se v 2 skupinah za učence od 1. do 9. razreda)
- Mladi gasilec (za učence od 1. do 9. razreda)
- Radovedna jutra (za učence 1. razreda)
- Ustvarjanje glasov (za učence 1. razreda)
- Fit&fun aerobika (izvaja se v 4 skupinah za učence od 2. do 9. razreda)
- Turistični spominek mojega kraja (izvaja se v 2 skupinah za učence od 2. do 9. razreda)
- Učni navigator (za učence od 6. do 9. razreda)
- RAP mix (izvaja se v 2 skupinah za učence 1. razreda in za učence 2., 3. razreda)
- Matemagija (za učence od 1. do 3. razreda)
- Lutke in oder (izvaja se v 2 skupinah za učence od 5. do 7. razreda)
- Pravljični krožek (za učence 2. in 3. razreda)
- Kolesarjenje (za učence 5. razreda)
- Nemščina za najmlajše (izvaja se v 2 skupinah za učence od 2. do 5. razreda)
- Nemščina (izvaja se v 2 skupinah po 2 uri za učence od 6. do 9. razreda)
- Angleško možgančkanje (za učence 4. in 5. razreda)
- Družabne in socialne igre (za učence 2. in 3. razreda)
- Po sledeh novic (za učence od 7. do 9. razreda)
- Bralna lekarna (izvaja se v 2 skupinah za učence od 4. do 9. razreda)
- Matematične in fizikalne igrarije (za učence od 6. do 9. razreda)
- Matematične igrarije (izvaja se v 6 skupinah za učence od 2. do 5. razreda)
- Računalniško opismenjevanje (izvaja se v 2 skupinah za učence od 2. do 5. razreda)
- Logična pošast (za učence od 2. do 5. razreda)

- Matematične delavnice (za učence od 6. do 9. razreda)
- Lahkotno v nov dan (izvaja se v 2 skupinah za učence od 2. do 5. razreda)
- Lego pustolovščine (izvaja se v 2 skupinah za učence 2. in 3. razreda)
- Babičina skrinjica (izvaja se v 2 skupinah za učence od 4. do 9. razreda)
- Potuj z nami (za učence 4. in 5. razreda)
- Tu sem doma (za učence 9. razreda)
- Mladi raziskovalci (za učence od 6. do 9. razreda)
- Igre z loparji (za učence 4. in 5. razreda)
- Kakovostno preživljanje prostega časa (za učence 2. in 3. razreda)
- Mladi čebelarji (za učence od 6. do 9. razreda)
- Otroški pevski zbor (izvaja se v 2 skupinah za učence od 2. do 5. razreda)
- Mladinski pevski zbor (izvaja se v 4 skupinah za učence od 6. do 9. razreda)
- Ansambelska igra (za učence od 6. do 9. razreda)
- Likovna ustvarjalnica (izvaja se v 3 skupinah za učence 2. in 3. razreda)
- Likovno ustvarjanje (izvaja se v 4 skupinah za učence od 4. do 9. razreda)
- Naravoslovne pustolovščine (za učence 4. in 5. razreda)
- Kreativni svet slanega testa (izvaja se v 2 skupinah za učence 2. in 3. razreda)
- Gradimo s konstrukcijsko zbirko Fischer teknik (izvaja se v 2 skupinah za učence 4. in 5. razreda)
- Skok sem in skok tja, skok čez gumitvist (izvaja se v 2 skupinah za učence od 2. do 5. razreda)
- Ustvarjalnica družabnih iger (izvaja se v 2 skupinah za učence od 2. do 5. razreda)
- Mali mojstri tehnike (izvaja se v 3 skupinah za učence 2. in 3. razreda)
- Zabavni eksperimenti (za učence 2. in 3. razreda)
- Igre z žogo (izvaja se v 2 skupinah za učence od 6. do 9. razreda)
- Nogomet (za učence od 6. do 9. razreda)
- Dobra vila učenja (izvaja se v 2 skupinah za učence od 1. do 3. razreda)
- Majhni koraki, velik uspeh (izvaja se v 2 skupinah za učence od 4 do 9. razreda)
- Možgančkanje (za učence od 4. do 9. razreda)
- Folklorna pripravnica (za učence 2. in 3. razreda)
- Otroška folklor (za učence 4. in 5. razreda)
- Mladinska folklor (za učence od 6. do 9. razreda)
- Knjižni klub (izvaja se v 3 skupinah za učence 4. in 5. razreda)
- Joga (izvaja se v 2 skupinah za učence od 2. do 5. razreda)

MNOŽIČNE DEJAVNOSTI - TEKMOVANJA, NATEČAJI

- Prežihova bralna značka – sodelujejo lahko učenci od 1. do 9. razreda. Mentorica je Barbara Waldhütter.

- Angleška bralna značka – sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda. Mentorica je Doroteja Hadner.
- Nemška bralna značka – mentorica Irena Kocbek.
- Selekcijsko tekmovanje s področja angleščine – sodelujejo učenci 8. in 9. razreda, vodja tekmovanja je Irena Kocbek.
- Logična pošast (naloge iz zabavne logike) – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda, vodja tekmovanja je Mihaela Sušec Vučko.
- Tekmovanje iz logike – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda, vodja je Mihaela Sušec Vučko.
- Matematični kenguru in tekmovanje za Vegovo priznanje – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Vodja tekmovanja je Nataša Jager.
- Selekcijsko Cankarjevo tekmovanje za učence 8., 9. razreda - vodja in mentorica Mateja Nudl.
- Tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje za učence 8. razreda – koordinatorica in vodja je Mateja Nudl.
- Interesno Cankarjevo tekmovanje za učence od 1. do 7. razreda - vodja Mateja Nudl, mentorice od 1. do 5. razreda so razredne učiteljice, mentorica za 6. in 7. razred je Mateja Nudl.
- Odprta knjiga: GG4A (mednarodno celoletno bralno tekmovanje - koordinatorica in mentorica Mateja Nudl.
- Tekmovanje za Stefanovo priznanje (tekmovanje iz fizike) – sodelujejo učenci 8. in 9. razreda. Vodja tekmovanja je Nataša Jager.
- Športna tekmovanja v različnih disciplinah – sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda. Vodja tekmovanj je Luka Sambolec.
- Tekmovanje iz kemije (Preglovo priznanje), sodelujejo učenci 8. in 9. razreda. Vodja tekmovanja je Barbara Waldhütter.
- Tekmovanje iz biologije (Proteusovo priznanje) – sodelujejo učenci 8. in 9. razreda. Vodja tekmovanj je Eva Gorjup.
- Tekmovanje iz geografije in zgodovine – sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda. Vodja tekmovanj je Milena Kokol. Mentorici se v delu tekmovanja na terenu pridruži spremljevalec.
- Tekmovanje iz Vesele šole – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda, vodja tekmovanja je Barbara Waldhütter.
- Otroška varnostna olimpijada – učenci 4. razreda se udeležijo otroške varnostne olimpijade pod mentorstvom Sandre Hlebič in Alenke Dominik.
- Tekmovanje iz razvedrilne matematike – sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda, tekmovanje vodi Mihaela Sušec Vučko.
- Tekmovanje Bobrček – sodelujejo učenci od 2. do 5. razreda. Vodja tekmovanja je Nataša Jager in na razredni stopnji razredničarke.
- Tekmovanje Mladi bober – sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda. Vodja tekmovanja je Mihaela Sušec Vučko.
- Eko kviz – sodelujejo učenci od 6. do 8. razreda. Vodja tekmovanja je Eva Gorjup.

- Tekmovanje Turizmu pomaga lastna glava – sodelujejo učenci, ki so vključeni v omenjeno interesno dejavnost. Vodja tekmovanja sta Eva Vivola in Tadeja Kunej.
- Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni – sodelujejo učenci od 7. do 9. razreda. Vodja tekmovanja je Karmen Polič.
- Sodelovanje na različnih natečajih (literarnih, likovnih ...): Vsi učenci čez vso leto na različnih področjih sodelujejo na številnih natečajih v okviru izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti.

PLAVALNI TEČAJ

Učenci 1. razreda se bodo udeležili 10-urnega plavalnega tečaja, in sicer v mesecu maju 2025 (12. 5.-16. 5. 2025). Finančna sredstva za izvedbo plavalnega tečaja nam zagotavljajo starši, saj gre za nadstandardni program, ter Občina Sv. Jurij v Slovenskih goricah v okviru razpisa Naučimo se plavati. Za organizacijo plavalnega tečaja bo poskrbel Plavalni klub Terme Ptuj. Plavalni tečaj bo organiziran v Termah Ptuj. Za vse dni plavalnega tečaja bo organiziran avtobusni prevoz.

ŠOLA V NARAVI

RAZRED	VRSTA ŠOLE V NARAVI	KRAJ	ČAS	ŠT. DNI	SPREMLJEVALCI
7., 8. razred	naravoslovna	CŠOD Burja	25. 11.2024-29. 11. 2024	5 dni	Barbara Waldhütter, Luka Sambolec, Anja Skrbinšek
5. razred	zimski	Ruška koč	3. 2. 2025-7. 2. 2025	5 dni	Lavra Bukšek Kreft, Luka Sambolec
3. razred	letni	CŠOD Cerkn	9. 6. 2025-13. 6. 2025	5 dni	Silvija Špindler, Neža Kavčič



SKUPNOST UČENCEV IN OTROŠKI PARLAMENT

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- sodeluje pri urejanju in čiščenju šolskega okolja,
- načrtuje in organizira humanitarne akcije,
- sodeluje z Zvezo prijateljev mladine pri organizaciji Otroškega parlamenta v šoli,
- predstavniki šole se udeležijo Medobčinskega Otroškega parlamenta,
- na pobudo oziroma želje učencev organizira pogovore, delavnice o težavah mladih.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. V otroškem parlamentu se učenci učijo, kako s pomočjo demokratičnega dialoga doseči skupno rešitev nekega problema ter pridobivajo znanje o človekovih in državljskih pravicah ter dolžnostih. Otroški parlamenti se izvajajo po vseh šolah v Sloveniji, učenci pa nato lahko sodelujejo tudi v parlamentih na občinski in regionalni ravni, vrhunec pa je sodelovanje na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki si jih izberejo sami.

Mentorici šolskega parlamenta sta Tadeja Kunej in Eva Vivola.

Mentorici šolske skupnosti sta Silva Špindler in Aleksandra Kuntner.

ODELČNE SKUPNOSTI

Učenci posameznih oddelkov sestavljajo oddelčno skupnost in izvolijo svoj odbor. Njihovo delo poteka ob pomoči razrednika, ki je tudi odgovoren za uspešno delo oddelčne skupnosti, za pomoč pri sestavi lastnega programa dela te skupnosti in pri realizaciji tega programa. O vsem delu vodijo dokumentacijo, o sestankih pa zapisnike.

DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je temelj informacijske pismenosti in izobraževanja na šoli. Namenjena je učencem OŠ Jožeta Hudalesa, pedagoškim in strokovnim delavcem šole ter ostalim zaposlenim na šoli. Z lanskim šolskim letom smo se pridružili sistemu COBISS, vpisovanje knjižničnega gradiva v COBISS intenzivno poteka.

Za izposajo je knjižnica odprta po urniku, ki ga sestavi knjižničarka. Rok izposoje za leposlovno gradivo je 14 dni, ta rok pa se lahko podaljša še za 14 dni. Učenci si lahko izposojajo tudi strokovno literaturo, vendar morajo le-to vrniti v treh dneh.

Knjižničarka bo izvedla štiri ure knjižnične vzgoje na oddelek, pri urah bodo učenci seznanjeni s temeljnimi knjižnično informacijskimi znanji. Knjižničarka bo skozi vse šolsko leto izvajala aktivnosti, ki bodo pripomogle k promociji branja in vključevanju šolske knjižnice v redni pouk. Redno bo nabavljala strokovno in leposlovno gradivo ter učence, učitelje ter ostale strokovne delavce šole seznanjala z novostmi. Sedmošolci bodo tudi letos sodelovali v vseslovenskem projektu Rastem s knjigo, v okviru katerega bodo obiskali Splošno knjižnico Lenart. Knjižničarka vodi tudi učbeniški sklad in skrbi za nabavo in izposajo učbenikov. Prav tako vodi bralno značko, ki je vsesplošno slovensko kulturno gibanje in prostovoljna dejavnost v šoli in spodbuja učence k branju in dvigu bralne kulture. Branje za bralno značko se bo pričelo s tednom otroka in bo trajalo do slovesne podelitve priznanj in knjižnih nagrad najboljšim bralkam in bralcem v mesecu aprilu. Knjižnico vodi knjižničarka Barbara Waldhütter.

DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Med šolanjem otrok postopno prehaja iz obdobja igre v življenje z obveznostmi. Temeljna naloga šolske pedagoginje je vključevanje v kompleksno reševanje pedagoških in socialno-pedagoških vprašanj šole in učencev. Na šoli je zaposlena svetovalna delavka, pedagoginja Maja Mencigar. Pri svojem delu izhaja iz smernic šolskega svetovalnega dela.

Strokovno delo ima razdeljeno po naslednjih področjih:

Področje šolanja:

- vpis šolskih novincev, koordinacija, načrtovanje, izvedba,
- ureditev šolske dokumentacije ob prešolanju,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- koordinacija pri izdelavi individualnih programov za nadarjene,
- delavnice za starše o ustvarjalnosti za nadarjene,
- sodelovanje pri pripravi LDN,
- predlog strokovnih tem za učence.

Področje učenja in poučevanja:

- pomoč učencem z učnimi težavami,
- identifikacija učencev s posebnimi potrebami,
- koordinacija pri izdelavi individualnih programov za učence s posebnimi potrebami,
- izdelava poročil za zunanje institucije za učence s posebnimi potrebami,
- svetovanje učencem pri usvajanju učnih navad in strategij,
- delavnice za nadarjene učence.

Področje šolske kulture, vzgoje, klime, reda:

- pomoč otrokom, ki imajo težave v vedenju in disciplini ter pri sprejemanju šolskih pravil in reda,
- občasno sodelovanje pri razrednih urah (nestrpnost, nasilje, droge, ipd.),
- socialne igre v posameznih razredih po dogovoru z razrednikom,
- predavanja za starše in učence o učnih navadah,
- izvajanje internih krajših izobraževanj učiteljev, svetovanje in vodenje evidence nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev.

Področje telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega), socialnega razvoja:

- pomoč učencem z učnimi težavami,
- pomoč pri sestavljanju programa socialnih veščin za razredne ure,
- informiranje staršev o spremembah v puberteti, o osebni higieni, ipd.

Področje karijerne orientacije:

- prepoznavanje lastnih interesov,
- vpis v srednje šole in analiza vpisa,
- urejanje panoja in kotička, namenjenega karierni orientaciji,
- predavanje za starše,
- tržnica poklicev.

Področje socialno-ekonomske stiske:

- seznanjanje staršev z možnostjo pomoči,
- priprava obrazcev in zbiranje dokumentacije,
- ugotavljanje potreb in možnosti finančne pomoči staršem,
- seznanjanje z možnostjo letovanja,
- individualni razgovori s starši,
- šola v naravi, finančna pomoč staršem po uveljavljenih kriterijih;
- odkrivanje nasilja v družini in ukrepanje v skladu z zakonom.



POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

40. člen Zakona o osnovni šoli pravi, da učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtnine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu lahko začne izvajati v mesecu aprilu. V 8. in 9. razredu se pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

V skladu s spremembo tega člena Zakona o osnovni šoli se bo pouk v manjših učnih skupinah v tem šolskem letu izvajal po eno uro tedensko pri naslednjih predmetih:

- v 5. razredu: dve učni skupini pri predmetu: MAT, SLJ in TJA
- v 6. razredu: dve učni skupini pri predmetu: MAT, SLJ in TJA

V 9. razredu se bo vso leto pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk izvajal v 2 manjših učnih skupinah.

V ostalih razredih je število otrok premajhno, da bi lahko izvajali pouk v manjših učnih skupinah.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V naši šoli smo učencem ponudili 30 različnih obveznih izbirnih predmetov. Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Tako se učenci v 7., 8. in 9. razredu glede na svoje interese, poleg rednih predmetov, odločijo še za 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi za tri, če s tem soglašajo starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko na podlagi pisne vloge staršev, ki jo morajo oddati do 5. septembra tekočega

šolskega leta, ter izdanega sklepa ravnateljice, oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

V šolskem letu 2024/2025 se bodo izvajali naslednji obvezni izbirni predmeti:

- Filmska vzgoja: Kaj je film – poučuje Aleksandra Kuntner
- Filmska vzgoja: Umetnost in družba – poučuje Aleksandra Kuntner
- Izbrani šport – poučuje Luka Sambolec
- Sodobna priprava hrane – poučuje Eva Gorjup
- Načini prehranjevanja – poučuj Eva Gorjup
- Šport za sprostitev – poučuje Luka Sambolec
- Šport za zdravje – poučuje Luka Sambolec
- Elektrotehnika – poučuje Karmen Polič
- Obdelava gradiv (les) – poučuje Karmen Polič
- Sodobno kmetijstvo – poučuje Milena Kokol

Pri posameznih izbirnih predmetov dejavnosti potekajo tudi izven šolskega okoliša oz. se v sam pouk vključujejo tudi delavnice zunanjih izvajalcev. Stroške morebitnih prevozov ali delavnic pokrijejo starši vključenih učencev v posamezni izbirni predmetov pri položnici za prehrano.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Otroci s posebnimi potrebami so otroci z motnjami v duševnem razvoju, slepi in slabovidni otroci, gluhi in naglušni otroci, otroci z govornimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci z avtizmom in otroci z vedenjskimi in čustvenimi težavami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje izobraževalnih programov z dodatno strokovno pomočjo ali prilagojene izobraževalne programe oziroma posebni program vzgoje in izobraževanja, ter učenci z učnimi težavami.

V šolskem letu imamo 2024/2025 imamo 21 otrok z odločbo o usmeritvi. Za vse smo pripravili individualizirane programe v sodelovanju s starši. Z njimi delajo učitelji, pedagoginje in zunanje sodelavke iz Centra Gustava Šiliha Maribor in OŠ Sv. Trojica.

Čez vso šolsko leto pa se posamezni učenci srečujejo z učnimi težavami. Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. Učne težave so lahko splošne ali specifične in se razprostirajo od lažjih do težjih.

Ker se zavedamo pomembnosti nudenja pomoči učencem, ki se soočajo z učnimi težavami, smo oblikovali načrt oz. program nudenja pomoči po korakih:

1. Pomoč učitelja pri pouku ter v okviru podaljšanega bivanja in varstva

Na tej stopnji učitelj pomaga učencu pri rednem pouku v razredu. Učencu v nižjih razredih pomaga tudi učitelj v podaljšanem bivanju. V okviru procesa poučevanja se učencu omogočijo prilagoditve metod in oblik učnega dela. Učitelj individualizira in diferencira naloge in učne zahteve pri pouku, prilagodi način pridobivanja, preverjanja in ocenjevanja znanja.

2. Vključitev učenca v dopolnilni pouk

Učencem od 1. do 9. razreda, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po dogovorjenem urniku.

3. Pogovorne ure za učence

Individualne pogovorne ure za učence so namenjene učencem. Učitelji izvedejo učno uro z učenci kadarkoli ob dogovoru z učencem. Predvsem takrat, ko učenec še potrebuje individualno razlago določene učne snovi. Za takšno obliko nujenja učne pomoči strokovni delavec vodi dnevnik dela oz. pomoči (modri dnevnik).

4. Pomoč razrednika

Razrednik po posvetovanju z učiteljem vključi tudi šolsko svetovalno službo. Prav tako starše seznanja z otrokovimi učnimi težavami in jim nudi svetovanje.

5. Pomoč šolske svetovalne službe

Če učenec z učnimi težavami kljub vsem učiteljevim prilagoditvam in nudenju raznovrstne pomoči ne napreduje, se v svetovanje vključi šolska svetovalna služba. Svetovalna služba poglobi in dopolni celotno odkrivanje in raziskovanje težav ter v reševanje vključi svetovanje učencu, svetovanje učitelju in staršem. V okviru individualne in skupinske učne pomoči izvaja z učencem različne vaje na področju pozornosti, sproščanja, spodbujanja učnega okolja za boljši optimalni razvoj, nudi učencu pomoč pri razvijanju učnih strategij. Svetovalna služba ob sodelovanju z razrednikom stopi v kontakt z otrokovimi starši.

6. Izvirni delovni projekt pomoči

Ko prejšnji koraki ne prinesejo želenih rezultatov, razrednik skupaj z učitelji in svetovalno službo pripravi Izvirni delovni projekt pomoči, v katerem opredeli učenčeve primanjkljaje, šibka in močna področja, že izvedene korake pomoči, načrt dela z učencem, sodelovanje s starši in evalvacijo.

Dokument je podlaga za naslednji korak, v kolikor pri učencu ni zaznati pričakovanega napredka.

7. Mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove

Za učenca z učnimi težavami, ki ne napreduje kljub vsem oblikam pomoči na prvih treh stopnjah, lahko šola zaprosi za dodatno strokovno mnenje in dodatno strokovno pomoč glede na naravo težav ustrezno zunanjo specializirano strokovno ustanovo (npr. svetovalni center, zdravstveno mentalno-higiensko službo, ipd.).

8. Postopek usmerjanja – dodatna strokovna pomoč

Pri učencih z učnimi težavami je potrebno pred uvedbo postopka usmerjanja upoštevati pet osnovnih stopenj pomoči: pomoč učitelja, pomoč šolske svetovalne službe, dodatno individualno in skupinsko pomoč na šoli, mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove. Usmerjanje nastopi šele v primeru, ko šolski strokovni tim ugotovi, da učenec z izrazitejšimi učnimi težavami potrebuje več prilagoditev in pomoči ali spremembo programa vzgoje in izobraževanja. Staršem se torej predlaga uvedbo postopka usmerjanja le v primeru, ko prej izvedeni koraki niso pripeljali do zelenega napredka pri otroku.

PROGRAM DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Nadarjeni učenci so po Zakonu o osnovni šoli (11. člen) učenci, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih, v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Aktivnosti vodi svetovalna služba v sodelovanju z učenci, starši, razredniki in učitelji.

Leta 1999 je strokovni svet RS za splošno izobraževanje sprejel Koncept: NADARJENI – ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI V OSNOVNI ŠOLI. Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni OŠ temelji na eni najpogosteje uporabljenih definicij v svetu, ki je zapisana tudi v ameriškem Zakonu o izobraževanju nadarjenih iz leta 1978 in iz leta 1988. Po tej definiciji so nadarjeni ali talentirani tisti otroci in mladostniki, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV

Odkrivanje nadarjenih učencev je strokovno zahtevno opravilo. Poteka v treh stopnjah:

1. EVIDENTIRANJE UČENCEV

Prva stopnja je evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni. Ta poteka na osnovi različnih kriterijev brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov:

- učni uspeh: učenec dosledno izkazuje odličen uspeh,
- dosežki: izjemni dosežki pri likovni umetnosti, glasbeni umetnosti, tehniki, športu in drugih dejavnostih,
- učiteljevo mnenje, ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom,
- tekmovanja: udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih,
- hobiji: trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega nadpovprečne rezultate,
- mnenje šolske svetovalne službe.

V skupino evidentiranih učencev so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev.

V tem šolskem letu trenutno nimamo evidentiranih morebitnih nadarjenih učencev.

2. IDENTIFIKACIJA UČENCEV

Druga stopnja je identifikacija nadarjenih učencev, ki zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje merila:

- ocena učiteljev (ocenjevalne lestvice nadarjenosti),
- test sposobnosti (Ravenove progresivne matrice),
- test ustvarjalnosti (Torrancev test ustvarjalnosti).

Kot nadarjeni so identificirani tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli rezultat, ki sodi med 10 odstotkov najboljših.

3. SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV

Seznantev in mnenje staršev je zadnja stopnja odkrivanja nadarjenih, ko svetovalna služba skupaj z razrednikom seznanja starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje o otroku. V vseh stopnjah pridobivamo pisno soglasje in mnenje staršev. Postopek odkrivanja nadarjenih učencev ni enak v vseh treh obdobjih devetletne OŠ. V prvi triadi se izvedeta samo prva in tretja stopnja postopka. V drugi triadi (ali po potrebi v tretji) pa se izvede tudi druga stopnja postopka – identifikacija ter se ponovno seznanja starše in pridobi njihovo mnenje o otroku. Za učence, ki so bili zaradi različnih vzrokov pri postopku odkrivanja izpuščeni oziroma spregledani, se postopek izvede v celoti v drugi ali tretji triadi. Odkrite nadarjene učence se tekoče spremlja (procesna diagnostika).

V šolskem letu 2024/2025 imamo 8 identificiranih nadarjenih učencev, za katere se bodo pripravili individualizirani programi dela, kjer se upoštevajo temeljna načela dela z nadarjenimi učenci:

- širitev in poglobljanje temeljnega znanja,
- hitrejše napredovanje v procesu učenja,
- razvijanje ustvarjalnosti,

- uporaba višjih oblik učenja,
- uporaba sodelovalnih oblik učenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov,
- upoštevanje individualnosti,
- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- skrb za celostni osebni razvoj,
- raznovrstnost ponudbe ter omogočanje svobodne izbire učencem,
- uveljavljanje mentorskih odnosov med učenci in učitelji oziroma drugimi izvajalci programa,
- skrb za to, da so nadarjeni učenci v svojem razrednem in šolskem okolju ustrezno sprejeti,
- ustvarjanje možnosti za občasno druženje glede na njihove posebne potrebe in interese.

Ob zaključku šolskega leta 2023/2024 smo evidentirali 3 učence kot morebitno nadarjene učence in v letošnjem šolskem letu bo izveden postopek identifikacije.

Za nadarjene učence smo v tem šolskem letu pripravili nabor naslednjih dejavnosti:

DEJAVNOST	ČAS	IZVAJALEC
Možgančkanje	četrtek, 7.30–8.15	Maja Mencigar
SNG Maribor – ogled predstave	marec–maj 2025	Maja Mencigar
Bralna lekarna (4. do 6. razred)	ponedeljek, 7.30–8.15	Mateja Nudl
Bralna lekarna (7. do 9. razred) Odrpta knjiga: GG4A	ponedeljek, 12.55–13.40	Mateja Nudl
Bralna lekarna (4. do 6. razred) Naša mala knjižnica	ponedeljek, 12.55–13.40	Mateja Nudl
Po sledih novic (7. do 9. razred) Priprava radijskih oddaj Mladi novinarji	četrtek, 12.55–13.40	Mateja Nudl
Dramsko-recitacijski krožek (priprava kratkih dramskih iger, deklamacij za prireditve)	po dogovoru	Mateja Nudl
Selekcijsko Cankarjevo tekmovanje (8., 9. razred)	petek, 7.30–8.15 oz. po dogovoru (september–januar)	Mateja Nudl
Interesno Cankarjevo tekmovanje (6., 7. razred)	sreda, 7.30–8.15 oz. po dogovoru	Mateja Nudl
Tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje (8. razred)	ponedeljek, 13.45–14.30 oz. po dogovoru (od septembra do decembra)	Mateja Nudl
Kreativno pisanje (sodelovanje na literarnih natečajih) – 4. do 9. razred	četrtek, 13.45–14.30 oz. po dogovoru	Mateja Nudl

Start up vikend (Dobro sem), Spirit Slovenija	27. 9. 2024 (petek popoldan), 28. 9. 2024 (sobota dopoldan)	Mateja Nudl Martina Škrlec Lavra Bukšek Kreft
Obisk razstav - v avli Jožeta Hudalesa Lenart	Oktober 2024-maj 2025	Ana Šuster Kraner
Obisk razstav - v Galeriji K Krajnc v Lenartu	oktober 2024-maj 2025	Ana Šuster Kraner
Obisk razstav - Umetnostna galerija Maribor	oktober 2024-maj 2025	Ana Šuster Kraner
EX-tempore Jožeta Hudalesa	26. 5. 2025	Ana Šuster Kraner
Sodelovanje na likovnih natečajih	od septembra 2024 do junija 2025	Ana Šuster Kraner
Poslikava bralnega kotička v šolski knjižnici	po dogovoru	Ana Šuster Kraner
Matematične in fizikalne igrarije (6. do 9. razreda)	ponedeljek, 13.45-14.30	Nataša Jager
Tekmovanje v logiki	september 2024	Mihaela Sušec Vučko
Tekmovanje Bobrček (2. do 5. razred)	november 2024	Mihaela Sušec Vučko
Tekmovanje Mladi Bober (6. do 9. razred)	november 2024	Mihaela Sušec Vučko
Tekmovanje Razvedrilna matematika	december 2024	Nataša Jager
Tekmovanje Logična pošast	maj 2025	Mihaela Sušec Vučko
Matematično tekmovanje - Kenguru / Vegovo priznanje	marec 2025	Nataša Jager
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	februar 2025	Nataša Jager
Matematične delavnice (6. do 9. razred)	sreda, 7.30-8.15	Mihaela Sušec Vučko
Logična pošast (2. do 5. razred)	sreda, 12:55-13:40	Mihaela Sušec Vučko
Babičina skrinjica	četrtek, 12. 45-13. 40	Milena Kokol
Mladi raziskovalci	petek, 11.50-12. 35	Milena Kokol
Potuj z nami	četrtek, 13. 45-14. 30	Milena Kokol

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

V obstoječem šolskem sistemu Slovenije je nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ) pomemben element pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela. Temeljni smisel NPZ-ja je, da vsi skupaj – učenke in učenci s starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovni delavci šole, pa tudi na ravni celotnega sistema vzgoje in izobraževanja – preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov znanja, določenih z učnimi načrti, in na tej podlagi ustrezno načrtujemo nadaljnje vzgojno-izobraževalno delo.

Dosežek posameznega učenca pri NPZ-ju njemu, njegovim staršem in tudi učiteljem omogoča predvsem dodatno informacijo, na podlagi katere lahko bolje spremljajo šolsko delo (npr. katere vsebine učnega načrta obvlada slabše, katera so njegova močna področja glede na vsebino vsakoletnega preizkusa in v primerjavi z vrstniki v državi).

S 1. 9. 2024 se po spremenjenem Zakonu o osnovni šoli NPZ opravlja v 3., 6. in 9. razredu osnovne šole in je obvezno za vse učence. V 3. razredu se preverja znanje iz matematike in slovenščine, v 6. razredu se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika. V 9. razredu pa se poleg znanja iz slovenščine in matematike preverja znanje tudi iz tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister, pristojen za šolstvo. Že v mesecu juniju 2024 je tako minister za šolstvo izbral izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda 4 predmete za določitev tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda osnovne šole opravljali nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2024/2025. Izbrani predmeti so bili: biologija, tuji jezik, šport in geografija. 2. 9. 2024 pa je minister za šolstvo s sklepom določil, iz katerega tretjega predmeta se bo na posamezni osnovni šoli v 9. razredu preverjalo znanje z nacionalnim preizkusom znanja. Za našo šolo je določen predmet geografija.

ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVNIŠKI PREGLEDI

Glede na posodobljen Pravilnik za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni bodo v letošnjem šolskem letu sistematično pregledani vsi učenci 2., 4., 6. in 8. razreda. Vse preglede in vsa zakonska obvezna cepljenja bodo opravljali delavci Zdravstvenega doma Lenart.

Šolski zdravnik je dr. Mario Kulaš.

Nekateri zaposleni bodo opravili predpisane zdravniške preglede na podlagi analize in zdravstvene ocene delovnih mest.

Učenci 1., 2., 3., 4. in 5. razreda sodelujejo v projektu »Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani«. To je vseslovenska akcija, pri kateri enkrat mesečno nenapovedano preverja higieno zob zobna tehnica iz ZD Lenart. Najboljši razred je

zmagovalec in prejme nagrado. Učenci 1. razreda pa bodo vključeni tudi v projekt Ura za ščetkanje.

SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI DEJAVNIKI

Nadaljevali bomo sodelovanje z Občino Sv. Jurij v Slovenskih goricah in društvu. Sodelovanje bo potekalo na različnih področjih:

- pri organizaciji proslav in drugih prireditvah v kraju,
- sodelovanje na različnih tekmovanjih,
- sodelovanje na področju prometne varnosti,
- sodelovanje s športnim društvom,
- sodelovanje s kulturnim društvom,
- sodelovanje z gasilskim društvom,
- sodelovanje z OO RK in društvom upokojencev,
- sodelovanje ob občinskem prazniku.

RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

Popoldanske govorilne ure so vsak tretji torek v mesecu.

SKUPNI IN ODDELČNI RODITELJSKI SESTANKI	POPOLDANSKE GOVORILNE URE
17. 9. 2024 ob 17.00 - skupni roditeljski sestanek in oddelčni roditeljski sestanki	
19. 11. 2024 ob 16.00 – oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 5. razreda	19. 11. 2024 od 16.00 do 17.00
	17. 12. 2024 od 16.00 do 17.00
21. 1. 2025 ob 16.00 - oddelčni roditeljski sestanek za starše učencev 8. in 9. razreda (karierna orientacija)	21. 1. 2025 od 16.00 do 17.00
11. 2. 2025 ob 16.00 – skupni roditeljski sestanek in oddelčni roditeljski sestanki	
	18. 3. 2025 ob 16.00
15. 4. 2025 ob 16.30 – oddelčni roditeljski sestanki	
	20. 5. 2025 od 16.00 do 17.00

Posamezni oddelek lahko v času popoldanskih govorilnih ur organizira tudi oddelčni roditeljski sestanek, ki je namenjen skupnemu podajanju informacij glede izvedb šol v naravi, plavalnih tečajev, predstavitev obveznih in neobveznih izbirnih predmetov,

poklicno-karijerne orientacije ... Po potrebi se lahko tudi skliče dodatni skupni roditeljski sestanek za starše vseh oddelkov.

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE

IME IN PRIIMEK UČITELJA	DAN IN URA DOPOLDANSKE GOVORILNE URE
Alenka Dominik	sreda, 11.00-11.45
Martina Škrlec	torek, 10.10-10.55
Silva Špindler	torek, 10.10.-10.55
Lavra Bukšek Kreft	sreda, 9.10-9.55
Neža Kavčič	torek, 9.20-10.05
Sandra Hlebič	ponedeljek, 9.10-9.55
Marjeta Caf	sreda, 8.20-9.05
Irena Kocbek	četrtek, 9.10-9.55
Milena Kokol	četrtek, 7.30-8.15
Eva Gorjup	četrtek, 11.00-11.45
Aleksandra Kuntner	ponedeljek, 11.50-12.35
Eva Vivola	petek, 9.10-9.55
Ana Šuster Kraner	sreda, 10.10-10.55
Mateja Nudl	torek, 10.10-10.55
Karmen Polič	ponedeljek, 8.20-9.05
Doroteja Hadner	četrtek, 11.00-11.45
Luka Sambolec	petek, 8.20-9.05
Nataša Jager	sreda, 12.55-13.40
Mihaela Sušec Vučko	sreda, 9.10-9.55
Maja Mencigar	petek, 11.00-11.45
Barbara Waldhütter	sreda, 8.20-9.05
Eva Babič	četrtek, 10.10-10.55
Tadeja Kunej	petek, 8.20-9.05
Katja Malajner	torek, 11.50-12.35

HIŠNI RED (izvleček)

- V šoli pozdravljamo.
- Uporabljamo lepe besede, kot so hvala, prosim, oprost.
- Drug do drugega bodimo vljudni, strpni in spoštljivi.
- S svojim obnašanjem ne ogrožamo ali vznemirjamo drugih (fizično in psihično ustrahovanje, nadlegovanje, spotikanje, prerivanje, kričanje ...).
- Pazimo na svojo lastnino, tujo spoštujemo.
- Učenci učitelje in ostale delavce šole nazivajo z gospa učiteljica in gospod učitelj.
- Za učence je organizirano varstvo od 7.00 do 8.15.
- Učenci se preobujejo pred svojimi garderobnimi omaricami in po šoli hodijo le v copatih.
- K pouku prihajamo točno.
- Med poukom veljajo pravila: prisotnost na svojem prostoru, poslušanje razlage, aktivno sodelovanje pri različnih oblikah dela, pospravljanje po končanem delu in miren odhod iz razreda.
- Med šolskimi učnimi urami smejo učenci zapustiti učilnico le z dovoljenjem učitelja.
- V 5-minutnih odmorih se učenci pripravijo na naslednjo uro (menjava učilnice, WC, oddih, klepet).
- Po zvonjenju učenci učitelja počakajo v učilnici, v kateri bo potekala naslednja učna ura.
- Pred kosilom si temeljito umijejo roke. Mirno in strpno v vrsti počakajo na kosilo.
- Pogovarjajo se tiho, da ne povzročajo dodatnega hrupa.
- Razrednik rešuje želje, probleme, potrebe, prošnje in ostale težave z učenci pri razredni uri.
- Po potrebi razrednik v svoje delo vključi ostale učitelje, svetovalno službo ali vodstvo šole.
- Dva učenca iz oddelka sta reditelja. Določi ju razrednik. Njuno delo je: javljati učiteljem odsotnost učencev od pouka, med poukom in po vsaki učni uri pobrisati tablo, pospraviti in pregledati učilnico ter poročati učitelju o stanju v učilnici. Če učitelja ni k pouku več kot pet minut po zvonjenju, to javijo ravnatelju.
- Učenci svoje želje, težave, prošnje in ideje najprej rešujejo z razrednikom pri razredni uri. Strokovni nasvet in pomoč lahko dobijo pri šolski svetovalni službi. Svoje ideje in morebitne težave lahko rešujejo tudi preko skupnosti učencev šole.
- Učenci morebitne težave, ki nastanejo pri posameznem predmetu, poskušajo rešiti najprej s predmetnim učiteljem, šele nato z razrednikom, v nadaljevanju s šolsko svetovalno službo in nazadnje z vodstvom šole.

Del Hišnega reda OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol je Protokol ravnanj v OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol za preprečevanje nalezljivih bolezni, ki je sprejet z namenom, da se opredelijo ravnanja, dejanja, ukrepi in njihovo izvajanje v primeru širjenja nalezljivih bolezni v šoli.

VIZIJA NAŠE ŠOLE

I. UČNO USPEŠNA ŠOLA

Smotri in cilji:

1. Doseganje visokih učnih rezultatov.
2. Razvijati kreativnost, ustvarjalnost, inovativnost in samozavest.

II. VZGOJNO PRIJAZNA ŠOLA

Smotri in cilji:

1. Z ustreznimi vzgojnimi metodami krepiti odgovornost učencev za njihova ravnanja.
2. Otrokom privzgojiti spoštljive odnose in strpnost.

VZGOJNA NAČELA IN CILJI

1. Vzgojali bomo v duhu delavnosti in kreativnosti.
2. Spodbujali bomo spoštljive odnose med ljudmi.
3. Vzgojali bomo v duhu preprečevanja agresivnosti.
4. Krepili bomo spoštovanje do drugačnih.
5. Privzgojali bomo odgovornost za svoja dejanja.
6. Spodbujali bomo posameznikovo odgovornost za lasten razvoj in prihodnost.
7. Spodbujali bomo govorništvo in javne nastope.
8. Omogočali bomo raziskovalno delo.
9. Privzgojali bomo zdrav način življenja.
10. Poudarjali bomo pomen duševne lepote in osebne urejenosti.

VZGOJNI NAČRT (izvleček)

Z Zakonom o osnovni šoli je šola dolžna oblikovati **Vzgojni načrt**. Vzgojni načrt je za šolo pomemben dokument, zato ga skrbno načrtujemo in oblikujemo.

Vloga in namen vzgojnega načrta:

- vzgojiti naše učence glede na svoje osebne lastnosti in značilnosti v prijazne, samostojne, prijateljske, poštene, pravične, kritične, delavne in uspešne osebnosti, ki bodo znale in zmogle živeti in zadostiti današnjim, predvsem pa prihodnjim potrebam in zahtevam sodobne evropske družbe,

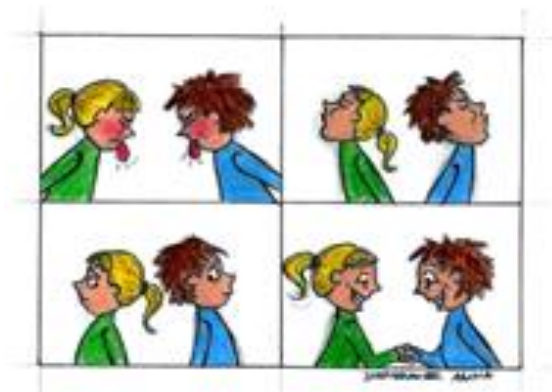
- pripisati vzgoji v šoli enakovreden pomen kot izobraževanju,
- izboljšati klimo na šoli,
- zagotoviti enotno delovanje, celovitost, sistematičnost vzgojnega dela in avtonomijo šole,
- povečati pripadnost, odgovornost in sodelovanje učencev, staršev, strokovnih delavcev in lokalnega okolja.

Vsebine vzgojnega načrta:

- vzgojne vrednote šole,
- vzgojna načela,
- vzgojne dejavnosti (proaktivne dejavnosti in svetovanje ter usmerjanje učencev),
- pohvale, priznanja, nagrade,
- vzgojni ukrepi in kazni,
- vzajemno sodelovanje s starši in okoljem.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA (izvleček)

Določajo organiziranost učencev, pravice in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, vzgojne ukrepe, sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev, opravičevanje odsotnosti in drugo.



PRAVICE UČENCA

- Obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti.
- V šoli mu je zagotovljeno varno in spodbudno okolje.
- Šola organizira življenje in delo s spoštovanjem univerzalnih civilizacijskih vrednot ter posebnosti različnih kultur.
- Šola mu zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni položaj družine in druge okoliščine.

- Šola zagotavlja varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in splošnimi predpisi.
- Učitelji in drugi strokovni delavci šole spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti.
- Pri pouku se upošteva njegova radovednost, razvija značilnosti, predznanje in individualne posebnosti.
- Pri pouku dobi kakovostne informacije, ki sledijo sodobnemu razvoju znanosti in stroke. Pri svojem delu dobi sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo.
- Pri svojem delu dobi pomoč in podporo, če jo potrebuje.
- Po svojih zmožnostih sodeluje pri oblikovanju dni dejavnosti, ekskurzij in interesnih dejavnosti.
- Svobodno, brez negativnih posledic se izreka o vseh vprašanih iz življenja in dela šole, ki se ga dotikajo.
- Vključuje se v delo oddelčne skupnosti učencev šole.
- Sodeluje pri ocenjevanju.
- Sodeluje pri dogovorjenih skupnih akcijah.

ODGOVORNOSTI UČENCA

- Uči se sprejemati odgovornost.
- Postopoma se osamosvaja.
- Spoštuje pravice in človeško dostojanstvo drugih učencev in delavcev šole.
- Razvija svoje sposobnosti sodelovanja in strpnosti.
- Razvija pozitivne lastnosti in oblikuje dobro samopodobo.
- Izpolnjuje osnovnošolske obveznosti.
- Redno in točno obiskuje pouk ter vzgojno-izobraževalne dejavnosti.
- Izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti.
- V šoli in zunaj nje skrbi za lastno zdravje in varnost.
- Ne ogroža zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev in delavcev šole.
- Spoštuje pravila hišnega reda.
- Varuje premoženje šole in lastnino učencev ter delavcev šole.
- V šoli in zunaj nje se spoštljivo vede do drugih.
- Sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice.

PRAVILA ZA UČENCE

1. Učenci lahko vstopajo v šolo zjutraj ob 7.00, pred tem lahko vstopijo le učenci, ki so v jutranjem varstvu v prvem razredu.
2. Učenci vstopajo v šolo in se preobujejo v copate ter v jedilnici šole počakajo na začetek pouka.
3. Učenci zapustijo šolo takoj po končanem pouku oziroma gredo na prvi šolski avtobus.
4. Učenci ne smejo biti na igrišču brez spremstva učitelja. V računalniški učilnici so lahko le v spremstvu učitelja.
5. Odpadke mečejo v koš, odpadke zbiramo ločeno.
6. Pazijo na lastnino drugih.
7. Pazijo na šolsko in svojo lastnino.
8. Imajo spoštljiv odnos do sošolcev in vseh zaposlenih.
9. V času pouka in med odmori ne zapuščajo šole.
10. Pri malici se vedejo kulturno.
11. Na poti v šolo in domov se vedejo dostojno ter skrbijo za svoj ugled in ugled šole.
12. Garderobo hranijo na določenih mestih.
13. Ne nadlegujejo in trpinčijo sošolcev.
14. Pomagajo urejati razrede in okolico šole.
15. Skrbijo za dobro razumevanje in prijateljstvo med učenci.
16. Pri hoji po stopnicah upoštevajo pravilo desnega.
17. Učenci se odgovorno pripravljajo na NPZ-je in tekmovanja ter tako prispevajo k lastnemu ugledu in ugledu šole.
18. V šoli, šoli v naravi in ob dejavnostih ne uporabljajo elektronskih naprav brez dovoljenja učitelja.

PRIPOROČILA ZA STARŠE

1. Pravočasno (ne prehitro) pošiljajo otroke v šolo, šola je pred 7. uro zaklenjena, razen za učence 1. razreda.
2. Spremljajo učenčev urnik (pravočasnost prihodov domov).
3. Držijo se urnika dopoldanskih in popoldanskih pogovornih ur.
4. Razrednika ali učitelja lahko kličejo domov samo v najnujnejših, izrednih primerih.
5. Spremljajo delo svojih otrok v šoli.
6. Udeležujejo se roditeljskih sestankov in drugih srečanj.
7. Predloge, pripombe in pohvale prenesejo najprej razredniku, učitelju določenega predmeta oz. svetovalni službi. V kolikor ti ne uspejo rešiti določenega problema, se obrnejo na ravnatelja.
8. Pravočasno javljajo izostanke od pouka (opravičila).
9. Pomagajo učencem pri izdelavi domačih nalog, projektov.

10. Soodgovorni so za uspešnost in dobro počutje otroka v šoli.
11. Otrokom nudijo primerne življenjske pogoje za zdravo rast (ustrezen dom in pokrivanje ostalih stroškov v zvezi z vzgojo in izobraževanjem).
12. Ko pridejo po otroka, ne vstopajo v razred, ampak počakajo pri vratih.
13. Starši v šolskem prostoru ne morejo in ne smejo vzgojno posredovati, to lahko le učitelji šole.
14. Starši v šoli ne smejo zasliševati tujih otrok, v tem primeru obvestimo pristojne službe o prekršku.

RAZREDNA PRAVILA

1. Pravočasno prihajanje k pouku.
2. Ob vstopu učitelja učenci vstanejo in pozdravijo.
3. Reditelj javi odsotnost, skrbi za red v razredu.
4. Učenci redno prinašajo šolske potrebščine in opravljajo naloge.
5. Redno prinašajo opravičila o izostankih.
6. Obuti so v šolske copate.
7. Pri športu upoštevajo pravila oblačenja in varnosti.
8. Vsi učenci skrbijo za red v učilnici, v kateri imajo pouk, in varujejo šolski inventar.
9. Med poukom, v OPB-ju in pri varstvu vozačev imajo izklopljene mobilne telefone.
10. Imajo spoštljiv medsebojni odnos in se ne posmehujejo sošolcem.
11. Na šolskih prireditvah in proslavah ni dovoljena uporaba mobilnega telefona.

IZREKANJE VZGOJNIH UKREPOV OB KRŠITVAH

Restitucija je oblika vzgojnega ukrepa, ki omogoča posamezniku, ki s svojim ravnanjem povzroči materialno in moralno škodo drugemu, skupini ali šoli, da to popravi.

Posameznik v postopku restitucije:

- se sooči s posledicami svojega ravnanja;
- sprejme odgovornost za svoje ravnanje in poišče načine, s katerimi svojo napako popravi;
- se z oškodovancem dogovori za način poravnave.

Poravnava je smiselno povezana s povzročeno škodo in se odpravi sporazumno z oškodovancem in s pričami ter v sodelovanju s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole.

Moralna poravnava pomeni tudi družbeno koristno delo (npr. pomoč učenca pri pisanju naloge, pomoč v jedilnici, pri kosilu, čiščenje, razmišljanje o dogodku pri razredni uri,

podaljšano rediteljstvo ...). Starši imajo pravico sodelovati v pogovorih in postopkih pri poravnavanju.

PROTOKOL IN UKREPI OB KRŠITVAH PRAVIL

1. Opozorilo pristojnega učitelja ob prekršku učenca – zapis v dnevnik.
2. Razgovor učitelja z učencem.
3. Razgovor razrednika z učencem.
4. Razgovor učenca z razrednikom, učitelji, šolsko svetovalno službo in ravnateljem, kadar gre za hujše ali ponavljajoče se kršitve in učenec potrebuje pomoč ali svetovanje – ustno ali pisno v beležko ali publikacijo.
5. Svetovanje šolske svetovalne službe.
6. Učencu, ki ponavljajoče krši pravila v oddelku, lahko organiziramo individualni pouk za določen čas – npr. učna dejavnost v šoli namesto udeležbe na ekskurziji, individualni pouk v posebnem prostoru.
7. Zadržanje na razgovoru po pouku pri razredniku, učitelju ali šolski svetovalni službi.
8. Podaljšanje obveze reditelja.
9. Odvzem mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav ter ravnateljeva izročitev le-teh staršem.
10. Povečan nadzor nad učencem v času, ko je v šoli, a ne pri pouku – odmor, malica, kosilo.
11. Ob težjih kršitvah se učencu prepove udeležba na ekskurziji.

DEŽURNI UČENCI V RAZREDU

Naloge rediteljev so:

- skrbi za čisto tablo in urejenost učilnice;
- skrbi za pravilno ločevanje odpadkov v razredu;
- obvešča učitelja o manjkajočih učencih;
- skrbi za pripravo učnih pripomočkov;
- sodeluje pri delitvi malice za svoj razred in pospravi mize ter stole v jedilnici.

ZA DOBRO ŠOLSKO KLIMO

- *Spoštujemo drug drugega.*
- *Med seboj smo prijatelji.*
- *Lepa beseda lepo mesto najde.*
- *Kletvicam se izogibamo.*
- *Poslušamo drug drugega.*
- *Pozdravljamo se.*
- *Pomagamo si.*
- *Na hodnikih ne divjamo.*
- *Izogibamo se prepirom in pretepom.*
- *Smeti odvržemo v koše.*
- *Čuvamo lastno in šolsko lastnino.*
- *Uredimo učilnice, da bo naše počutje boljše.*
- *Upoštevamo bonton prehranjevanja.*



*

OŠ J. HUDALESA JUROVSKI DOL

Publikacija 2024/2025

Tekste zbrala in uredila:
Vesna Breznik

Izdajatelj:

OŠ J. HUDALESA JUROVSKI DOL

Odgovorna oseba:

Vesna Breznik, prof.,
ravnateljica

Jurovski Dol, september 2024
